

## RÉSUMÉ

**Joel Gunawan Manalu. 2173331009. Développement des Matériaux d'Apprentissage du Genre et du Nombre des Noms Français en Utilisant le Jeu de Cartes UNO. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2021.**

Dans la langue française, il existe plusieurs règles linguistiques qu'il faut maîtriser par les étudiants. Dont l'un est le genre et le nombre des noms français. Les noms se divisent en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel). Le matériel du genre et du nombre des noms est également inclus dans le cours Production Écrite Débutante. Donc, il est important que les étudiants puissent identifier le genre et le nombre des noms pour améliorer leur maîtrise de la langue. Cette recherche vise à savoir le développement des matériaux d'apprentissage du genre et du nombre des noms en utilisant le jeu de cartes UNO et découvrir la faisabilité des matériaux et de médias d'apprentissage de jeu de cartes UNO. Le type de cette recherche est la recherche et le développement (R&D), qui utilise la procédure de recherche et développement par Sugiyono avec des modifications. On utilise 5 étapes de 10 étapes, à savoir identification des potentiels et des problèmes, collecte des données, conception du produit, validation du produit, révision de la conception. L'analyse de données avec l'approche descriptive quantitative pourcentage. Les résultats de recherche et développement des matériaux du genre et du nombre des noms en utilisant le jeu de cartes UNO sont classés faisables en termes de matériel avec un niveau de faisabilité de 86,66%, et en termes de médias avec un niveau de faisabilité de 80,00%. Donc, on peut conclure que le jeu de cartes UNO et les matériaux d'apprentissage sont faisables à utiliser dans le cours Production Écrite Débutante.

**Mots clés: jeu, le genre et le nombre des noms, médias d'apprentissage, cartes UNO.**



## ABSTRAK

**Joel Gunawan Manalu. 2173331009. Pengembangan Materi Pembelajaran Jenis dan Jumlah Kata Benda Bahasa Prancis Menggunakan Permainan Kartu UNO. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2021.**

Dalam bahasa Prancis, terdapat berbagai kaidah – kaidah bahasa yang harus dikuasai oleh mahasiswa. Salah satunya adalah jenis dan jumlah kata benda bahasa Prancis. Kata benda dalam bahasa Prancis terbagi dalam jenis (maskula atau femina) dan jumlah (tunggal atau jamak). Materi jenis dan jumlah kata benda ini juga dimuat dalam mata kuliah *Production Écrite Débutante*. Maka, hal ini sangat penting bagi mahasiswa agar mampu mengidentifikasi jenis dan jumlah kata benda untuk meningkatkan penguasaan bahasa mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan materi pembelajaran jenis dan jumlah kata benda dengan menggunakan permainan kartu UNO dan mengetahui kelayakan materi dan media permainan kartu UNO. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*), yang menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dari Sugiyono dengan modifikasi. Peneliti menggunakan 5 tahapan dari 10 tahapan yang ada, antara lain identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk dan revisi desain. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif persentase. Hasil penelitian dan pengembangan materi jenis dan jumlah kata benda dengan menggunakan permainan kartu UNO ini dinyatakan layak dari segi materi dengan tingkat kelayakan 86,66% dan dari segi media dengan tingkat kelayakan 80,00%. Maka dapat disimpulkan bahwa materi dan media yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan atau diujicobakan dalam mata kuliah *Production Écrite Débutante*.

**Kata kunci: permainan, jenis dan jumlah kata benda, media pembelajaran, kartu UNO.**

