

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMIBAR ORISINALITAS..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Indentifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 9 |
| 1.5 Tujuan Masalah..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II TINJAUAN TEORI..... | 11 |
| 2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran | 11 |
| 2.1.1. Strategi Pembelajaran Peer Instruction (Tutor Sebaya) | 11 |
| 2.1.2. Strategi Pembelajaran Scaffolding..... | 14 |
| 2.1.3. Pemahaman Konsep | 23 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.1.4. | <i>Four-Tier Diagnostic Test</i> | 26 |
| 2.1.5. | Hubungan Strategi <i>Peer Instruction</i> Dengan Pemahaman Konsep | 28 |
| 2.1.6. | Hubungan Strategi <i>Scaffolding</i> Dengan Pemahaman Konsep | 29 |
| 2.1.7. | Materi Persamaan Linear Tiga Variabel | 29 |
| 2.1. | Penelitian yang Relevan..... | 39 |
| 2.2. | Kerangka Teoritik | 40 |
| 2.3. | Hipotesis penelitian..... | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 43 |
| 3.1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 43 |
| 3.1.1. | Lokasi Penelitian | 43 |
| 3.1.2. | Waktu Penelitian..... | 43 |
| 3.2 | Metode Penelitian | 43 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian | 45 |
| 3.3.1 | Populasi Penelitian | 45 |
| 3.3.2 | Sampel Penelitian | 45 |
| 3.4 | Variabel Penelitian..... | 46 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian | 46 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian | 49 |
| 3.8 | Uji Coba Instrumen..... | 52 |
| 3.8.1 | Uji Validitas | 52 |
| 3.9 | Teknik Analisis Data..... | 53 |
| 3.9.1 | Uji Analisis Prasyarat | 53 |
| 3.9.2 | Uji Hipotesis..... | 54 |
| 3.9.3 | Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran | 56 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 59 |
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 59 |
| 4.1.1 Data Hasil Pemahaman Konsep..... | 59 |
| 4.1.2. Data Hasil <i>Miskonsepsi</i> | 61 |
| 4.1.3 Data Hasil Tidak Paham Konsep | 64 |
| 4.1.3. Data keterlaksanaan strategi pembelajaran <i>peer instruction</i> dan <i>scaffolding</i> .. | 66 |
| 4.2 Analisis Data..... | 68 |
| 4.2.1 Uji Prasyarat..... | 68 |
| 4.2.2 Uji Hipotesis..... | 69 |
| 4.3. Pembahasan Data Hasil Penelitian..... | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 76 |
| 5.1. Kesimpulan | 76 |
| 5.2. Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 78 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Presentase Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Bilah Hulu..... | 6 |
| Tabel 1. 2 Kriteria Pemahaman Konsep..... | 7 |
| Tabel 2. 1 Ketentuan untuk membedakan antara tahu konsep, miskonsepsi dan tidak tahu konsep untuk responden secara individu | 27 |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian..... | 44 |
| Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Bilah Hulu | 45 |
| Tabel 3. 3 Kategori dan Penskoran Tingkat Pemahaman dengan Four-Tier Diagnostic Test | 49 |
| Tabel 3. 4 Kategori Skala Tingkat Keyakinan CRI..... | 50 |
| Tabel 3. 5 Kriteria Penskoran Lembar Observasi | 51 |
| Tabel 3. 6 Interpretasi Indeks Korelasi “r” Product Moment | 52 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Uji Validasi Soal..... | 53 |
| Tabel 3. 8 Ketentuan Levene’s Tes | 54 |
| Tabel 3. 9 Klasifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 57 |
| Tabel 4. 1 Analisis Posttest Pemahaman Konsep Tiap Soal | 59 |
| Tabel 4. 2 Analisis Pemahaman Konsep berdasarkan Indikator | 61 |
| Tabel 4. 3 Analisis <i>Post-test</i> Miskonsepsi Tiap Soal | 62 |
| Tabel 4. 4 Kategori dan Penskoran Miskonsepsi dengan Four-Tier Diagnostic Test | 63 |
| Tabel 4. 5 Analisis Posttest Tidak Paham Konsep Tiap Soal..... | 64 |
| Tabel 4. 6 Kategori dan Penskoran Tidak Paham Konsep dengan <i>Four-Tier Diagnostic Test</i> | 65 |
| Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Strategi Peer Instruction | 67 |
| Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Strategi <i>Scaffolding</i> | 67 |
| Tabel 4. 9 Test of Normality | 68 |
| Tabel 4. 10 Uji Homogenitas..... | 69 |
| Tabel 4. 11 Tests of Between-Subjects Effects..... | 70 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 1 Soal nomor 1 Miskonsepsi..... | 63 |
| Gambar 4. 2 Soal Nomor 3 TPK..... | 66 |



THE
Character Building
UNIVERSITY