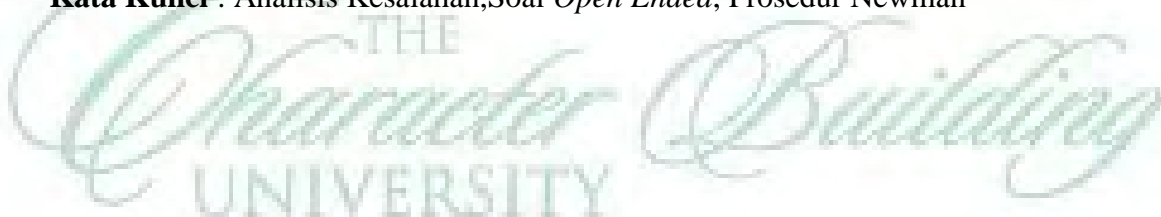


ABSTRAK

Ossye Nathasia Pasaribu, NIM 4173311078 (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Berdasarkan Prosedur Newman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP dalam menyelesaikan soal *open ended* berdasarkan prosedur newman, 2) mengetahui faktor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII SMP dalam menyelesaikan soal *open ended* berdasarkan prosedur newman. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Sidikalang Sampel penelitian yaitu kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Sidikalang. Instrumen penelitian terdiri dari tes dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sidikalang dalam menyelesaikan soal *open ended* materi relasi dan fungsi berdasarkan prosedur Newman adalah : (a) kesalahan membaca soal; (b) kesalahan memahami masalah; (c) kesalahan transformasi; (d) kesalahan keterampilan proses; dan (e) kesalahan penulisan. 2) Faktor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sidikalang dalam menyelesaikan soal *open ended* materi relasi dan fungsi berdasarkan prosedur Newman adalah sebagai berikut : (a) Siswa tidak memahami soal, tidak mengetahui langkah apa yang harus ditempuh untuk menyelesaikan soal; (b) Siswa tidak bisa memahami arti keseluruhan dari suatu soal, tidak menuliskan dan menjelaskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal tersebut; (c) Siswa tidak dapat menyelesaikan soal sesuai dengan konteks yang dimaksud pada soal; (d) Siswa tidak dapat menentukan operasi dan langkah penyelesaian yang tepat untuk menyelesaikan soal; (e) Siswa kurang teliti dalam melihat apa yang dibutuhkan dalam soal sehingga tidak menyelesaikannya dengan tuntas; dan (f) Siswa kurang teliti dalam membaca soal dan menuliskan informasi yang diberikan dalam soal.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Soal *Open Ended*, Prosedur Newman



ABSTRACT

Ossye Nathasia Pasaribu, NIM 4173311078 (2021). Error Analysis of Class VIII Junior High School Students in Solving Open Ended Problems Based on Newman's Procedure.

This study aims to determine the types of errors made by class VIII junior high school students in solving open ended questions based on the newman procedure, 2) to find out the factors causing errors made by class VIII junior high school students in solving open ended questions based on the newman procedure. The research population is all class VIII SMP Negeri 2 Sidikalang. The research sample is class VIII-5 SMP Negeri 2 Sidikalang. The research instrument consisted of tests and interviews. The results showed that 1) The types of errors made by class VIII students of SMP Negeri 2 Sidikalang in solving open-ended questions on relations and functions based on Newman's procedures were: (a) reading errors; (b) misunderstood the problem; (c) transformation error; (d) process skill errors; and (e) writing errors. 2) Factors causing errors made by class VIII students of SMP Negeri 2 Sidikalang in solving open-ended questions regarding relations and functions based on Newman's procedure are as follows: (a) Students do not understand the problem, do not know what steps to take to solve the problem; (b) Students cannot understand the overall meaning of a question, do not write down and explain what is known and asked about the question; (c) Students cannot solve the problem according to the context referred to in the question; (d) Students cannot determine the correct operation and completion steps to solve the problem; (e) Students are less careful in seeing what is needed in the problem so that they do not solve it completely; and (f) Students are less careful in reading the questions and writing down the information given in the questions.

Keywords: Error Analysis, Open Ended Problem, Newman Procedure

