

# CHAPITRE I

## INTRODUCTION

### A. État des Lieux

L'éducation est une activité qui a pour but de développer le potentiel de personne avec les connaissances acquises. Avec l'éducation, des personnes sont capables d'obtenir plus grande connaissance. Le professeur doit veiller au système d'apprentissage pour produire un bon processus d'apprentissage. Le développement de l'époque qui est très visible à l'heure actuelle réside dans le développement de la technologie.

À ce jour, le développement de la technologie de l'information a évolué rapidement et on doit plus intelligent dans l'adaptation du développement de technologie avec le développement de l'éducation au siècle- XXI. Dans ce cas, bien sûr, l'existence d'une technologie déterminera la qualité de l'éducation dans le processus d'enseignement et d'apprentissage, surtout dans l'éducation formelle, à savoir l'environnement de l'école ou du campus.

L'utilisation de développement technologie à l'ère de la mondialisation, tels que l'application de l'industrie 4.0, a été utilisée dans divers programmes d'enseignement, en particulier dans les universités indonésiennes. Le développement de la technologie 4.0 est appliqué dans le processus d'enseignement et d'apprentissage avec les médias en ligne avec les médias conventionnels.

Selon Kanselir Jerman, Angela Merkel dans Prasetyo et Sutopo (2018:19), «*Industri 4.0 adalah transformasi komprehensif dari keseluruhan aspek*

*produksi di industri melalui penggabungan teknologi digital dan internet dengan industri konvensional.» C'est-à-dire l'industrie 4.0 est une transformation complète de tous les aspects de la production dans l'industrie grâce à l'incorporation de la technologie numérique et Internet à l'industrie conventionnelle.*

*Blended learning* est un modèle d'apprentissage en ligne et conventionnel. Avec *blended learning*, le processus d'apprentissage deviendra intéressant et motivera les étudiants à apprendre. Les exemples de modèle *blended learning* utilisés dans l'apprentissage est *power point*, le livre, les conférences et les médias d'apprentissage en ligne tels que *Wordpress* et *Schoology*. Ensuite, Le rôle du média d'apprentissage dans les processus d'apprentissage et d'enseignement est une unité indissociable du monde de l'éducation. Le média est tout ce qui peut être utilisé pour transmettre des informations au destinataire dans le but de stimuler l'esprit, l'enthousiasme et l'intérêt des étudiants à apprendre.

La fonction du média obtient l'expérience d'apprentissage de chaque étudiant. Avec le média, les étudiants sont capables d'adapter leurs intérêts d'apprentissage. En utilisant le bons média et selon le but, il sera en mesure d'améliorer l'expérience d'apprentissage afin que les étudiants obtiennent de meilleurs résultats d'apprentissage. L'utilisation du média d'apprentissage est très importante dans le processus d'apprentissage car le média constitue un outil très utile pour les étudiants et les professeurs dans les processus d'enseignement et d'apprentissage

L'utilisation du média peut être utilisée pour l'apprentissage des langues étrangères. Pour apprendre la langue, il y a quatre compétences langagières, ce sont Production Écrite, Compréhension Écrite, Compréhension Orale et Production Orale. Dans la langue étrangère comme le français, la compétence de la Production Écrite très importante. La production écrite est l'activité que fait l'humain pour donner l'information et le développement de vocabulaire, structure, la science du français à l'étude. Donner le média intéressant rendra les étudiants plus heureux d'apprendre le français ou, en d'autres mots, un processus d'enseignement et d'apprentissage de la production écrite alors a besoin du média qui peut augmenter le vocabulaire appris par les étudiantes dans le but qu'il soit facile de faire un texte à l'étude. L'un des médias d'apprentissage pouvant être utilisé pour améliorer le vocabulaire des étudiants est *Quizlet*.

*Quizlet* est la plus grande communauté d'apprentissage en ligne au monde pour les étudiants et les professeurs. Sa mission est d'aider les étudiants et les professeurs à pratiquer et maîtriser ce qu'ils apprennent. *Quizlet* propose des activités intéressantes qui peuvent être adaptées aux contributions des personnes. *Quizlet* a été créé par Andrew Sutherland en 2005. Le média a d'abord été utilisé pour lui permettre d'apprendre le vocabulaire français.

La section française a préparé un réseau de l'internet /wi-fi dans chaque classe, ce qui montre que l'importance d'un réseau de l'internet est de soutenir d'apprentissage dans la section française. Il y a beaucoup d'étudiants ont les

portables qui peuvent être utilisés par la section française pour appliquer l'apprentissage du modèle *blended learning*. Le média d'apprentissage utilisé dans le cours de production écrite débutant auparavant n'était pas aussi nombreux que *PowerPoint*, le livre, la méthode de conventionnelle et le média en ligne. Alors, avec le média Quizlet soutenu les installations fournies par la section française peut être un moyen d'améliorer la qualité de l'apprentissage qui est plus intéressant, créatif et innovant. Le média *Quizlet* peut être utilisé comme le modèle *blended learning* dans l'enseignement de la Production Écrite Débutante.

D'après l'enquête d'analyse de besoin distribuée aux 20 étudiants au premier semestre dans la classe du Rég C à l'année 2018/2019, on peut savoir que 100% ont déclaré qu'il y avait un besoin des médias d'étudier le vocabulaire dans le cours de production écrite débutante, 100% ont déclaré qu'il était important d'utiliser le Web avec *blended learning* dans le processus d'apprentissage, 95% ont déclaré qu'ils ne connaissaient pas encore le média Quizlet et 95% ont déclaré n'utilise pas encore *Quizlet*. Après ça, le donnée de *Kartu Hasil Studi (KHS)* qui a été obtenue de la classe Rég C en 2018/2019 de 20 étudiants sont connus que ceux qui obtiennent la note A sont 3 étudiants, la note B sont 4 étudiants, la note C sont 11 étudiants et la note E sont 2 étudiants. Les données KHS montrent que les étudiants ont des difficultés à apprendre la Production Écrite Débutante.

Basé sur les opinions au-dessus, on fait la recherche avec le titre "Développement Du Média D'apprentissage En Utilisant *Quizlet* Dans L'enseignement De La Production Écrite Débutante".

## **B. Identifications des Problèmes**

Basé sur l'arrière-plan au-dessus, on peut faire les identifications des problèmes dans cette recherche, ce sont :

1. Le manque de l'utilisation *blended learning* spécifiquement dans l'enseignement du français où en présent, la progression technologique dans le domaine de la communication et de l'information est de plus en plus avancée dans le domaine de l'éducation.
2. Les étudiants ont les difficultés de la compétence de la Production Écrite Débutante par exemple: seulement 7 étudiants de 20 étudiants qui obtiennent la valeur de très bien (A) et bien (B) en 2018/2019.
3. Les étudiants ont besoin de média d'apprentissage basés sur *blended learning* dans le processus d'apprentissage et ils n'utilisent jamais le media Quizlet dans l'enseignement de la Production Écrite Débutante.

## **C. Limitation du Problème**

Basé sur les identifications des problèmes ci-dessus, il se voit clairement que le sujet de la recherche sera très large. Le problème de la recherche est limitée dans le développement du média d'apprentissage en utilisant *Quizlet* dans l'enseignement de la Production Écrite Débutante.

## **D. Formulations des Problèmes**

1. Comment est le processus du développement du média d'apprentissage en utilisant Quizlet dans l'enseignement de la Production Écrite Débutante?

2. Comment est l'éligibilité du média et matériaux d'apprentissage en utilisant Quizlet dans l'enseignement de la Production Écrite Débutante?

#### **E. But de la Recherche**

Les buts de la recherche sont :

1. Expliquer le processus du développement du média d'apprentissage en utilisant *Quizlet* dans l'enseignement de la Production Écrite Débutante.
2. Expliquer l'éligibilité du média et matériaux d'apprentissage en utilisant *Quizlet* dans l'enseignement de la Production Écrite Débutante.

#### **F. Avantages de la Recherche**

Les avantages donnés de cette recherche sont :

1. Étudiants

Cette recherche donne les connaissances sur l'utilisation du média d'apprentissage en utilisant *Quizlet*, en stimulant l'intérêt et la motivation pour apprendre à la Production Écrite Débutant.

2. Professeurs

Ajouter des connaissances sur *blended learning* avec le média de *Quizlet* qui peut être une option pour enseigner dans la classe.

3. Section Française

Cette recherche devrait faire partie du développement de l'apprentissage *blended learning* qui peut être développé dans la section française.