

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pembelajaran Kearsipan	10
2.1.2 Hasil Belajar Kearsipan.....	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	15

2.2.1	Pengertian <i>Explicit Instruction</i>	15
2.2.2	Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	16
2.2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	21
2.3	Model Pembelajaran Direct Intruction.....	23
2.3.1	Pengertian <i>Direct Instruction</i>	23
2.3.2	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	24
2.3.3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	30
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	32
2.5	Kerangka Konseptual.....	35
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Jenis Penelitian	37
3.2	Metode Penelitian	38
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.4	Sumber Data	39
3.5	Defenisi Operasional.....	40
3.6	Instrumen Penelitian	41
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.8	Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		47

4.1	Temuan Hasil Penelitian	47
4.1.1	Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> dan <i>Direct Instruction</i>	47
4.2	Pembahasan	68
4.2.1	Analisis Hasil Belajar Kearsipan Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> dan <i>Direct Instruction</i>	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		91

