

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2009. *Pembelajaran Word Square*. <http://www.wordpress.com/> diakses (5 April 2018)
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efitra, Defiaroza, and Y. Suryarinilsih, "Pengaruh Metode Pembelajaran SCL Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Poltekkes Kemenkes Padang," *J. Sehat Mandiri*, vol. 11, pp. 128–138, 2015.
- Efrida, Yenni. 2008. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Word Square Di Kelas XI4 SMPN 3 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kurniasih Imas. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena. Hal. 97
- Reza Rindy Antika, "Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul „Izzah, Nganjuk)," *BioKultur*, no. 1, pp. 251–263, 2014.
- Rohana; Islamias; Johni Azmi. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X SMAN 2 Pekanbaru*.
- Silitonga, P. Maulim. 2014. *STATISTIKA Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal. 180
- Sudjana. 2005. *Hubungan Kemandirian terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh/ Jurnal Pendidikan Vol 7 no. 1 Maret 2006,56*

Sudjana, 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sujoko, “Efektifitas penggunaan metode pembelajaran student centered learning (scl) dengan pendekatan Kearifan local „patrap triloka” dalam meningkatkan hasil belajar siswa (Sujoko, Hal. 13 - 23),” *Psikohumsnika*, vol. VI, no. 2, pp. 13–23, 2013.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka

