

## **CHAPITRE V**

### **CONCLUSION ET SUGGESTION**

#### **A. Conclusion**

Basé sur la formulation, le but, le résultat et la discussion de la recherche du développement le vidéo d'apprentissage dans le cours de la production orale avancée, on peut conclure comme suit:

1. Le développement du vidéo d'apprentissage de la Production Orale Avancée basé sur la culture Malaise utilisant la méthode de recherche ADDIE. On utilise seulement trois étapes, Analyse, Design, et Développement. À l'étape de l'analyse, on a pris les données de l'analyse des besoins des étudiants. L'étape de Design se fait en utilisant les applications Kinemaster et Youcut. Ensuite, à l'étape de Développement, on a pris les données de validation du matériau et média.
2. Les résultats de validation par l'expert en média et de l'expert en matériau du video d'apprentissage de la Production Orale Avancée déclare que la catégorie d'évaluation du média est valide à utiliser. Le score totale de l'expert en matériau atteint 92,9% et le score totale de l'expert en média atteint 90,2% avec le critère est "très faible".

#### **B. Suggestion**

Basé sur les résultats de recherche qui ont déjà expliqué dans la conclusion, voici quelques suggestions :

1. Il est recommandé aux professeurs d'utiliser le média sous forme du vidéo d'apprentissage dans la classe de la production orale afin que les élèves

puissent pratiquer directement la prononciation du matériel inclus dans la vidéo.

2. L'apprentissage basé sur la culture locale doit être développé car il est très utile d'accroître les connaissances des étudiants sur la culture qui les entoure.
3. Produit du résultat de cette recherche peut être utilisé par le prochain chercheur pour tester l'efficacité du vidéo d'apprentissage de la Production Orale Avancée.

