

## ABSTRAK

**Dedek Erdiany Rukmana, NIM 7171144003, Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang T.A. 2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang. Populasi penelitian ini adalah siswa/siswi Populasi pada penelitian ini yaitu kelas X AP 1 dan X AP 2 SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang, yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling yaitu 60 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan penyebaran angket. Angket yang disebar sebanyak 22 item untuk angket Model Pembelajaran *Blended Learning* dan 22 item untuk angket Motivasi Belajar. Sebelum angket diberikan kepada sampel terlebih dahulu angket tersebut di uji cobakan untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas.

Uji asumsik klasik yang dilakukan adalah uji normalitas, uji linieritas, dan multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial (uji-t), uji hipotesis secara simultan (uji-f) dan uji determinasi ( $R^2$ ). Dari hasil analisis data dengan regresi linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 63,042 + 0,057 X_1 + 0,138 X_2 + e$ , uji-t pada variabel ( $X_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,314 > 1,672)$  dan variabel ( $X_2$ ) memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,257 > 1,672)$ , sedangkan uji-F menghasilkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} = (8,599 > 3,16)$ . Selanjutnya koefisien determinasi diperoleh R square sebesar 0,389 yang berarti Model Pembelajaran *Blended Learning* dan Motivasi Belajar berdampak sebesar 39% terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Blended Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Dedek Erdiany Rukmana, NIM 7171144003, The Effect of Blended Learning Model and Learning Motivation on Student Learning Class X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang T.A. 2020/2021.**

This study aims to determine the effect of Blended Learning Model and Learning Motivation on Student Learning Class X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang. The population of this study were students The population in this study were all students of class X AP 1 and X AP 2 SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang, totaling 60 students. The sampling technique is total sampling is 60 students. Data collection techniques are done by distributing questionnaires. The questionnaire was distributed as many as 22 items for the Blended Learning Model questionnaire and 22 items for the Learning Motivation questionnaire. Before the questionnaire is given to the sample, the questionnaire is then tested to see the level of validity and reliability.

The classic assumption test is a normality, tes linearity and multicollinearity test The classic assumption test is a normality and multicollinearity test. Data analysis techniques used are multiple linear regression, partial hypothesis testing (t-test), simultaneous hypothesis testing (f-test) and determination test (R<sup>2</sup>). From the results of data analysis with multiple linear regression obtained equation  $Y = 63,042 + 0,057 X_1 + 0,138 X_2 + e$ , the t-test on the variable (X<sub>1</sub>) is obtained by t table =>(3,314 > 1,672) and variable (X<sub>2</sub>) obtains ttable =>(2,257 > 1,672), while the F-test yields a Fcount> Ftable(8,599 >3,16). Next the coefficient of determination is obtained by R square of. 0,389 which means Blended Learning Model and Learning Motivation an impact of 39 %% of Learning Outcomes Students in Class X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang.

**Keywords: Blended Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes**