

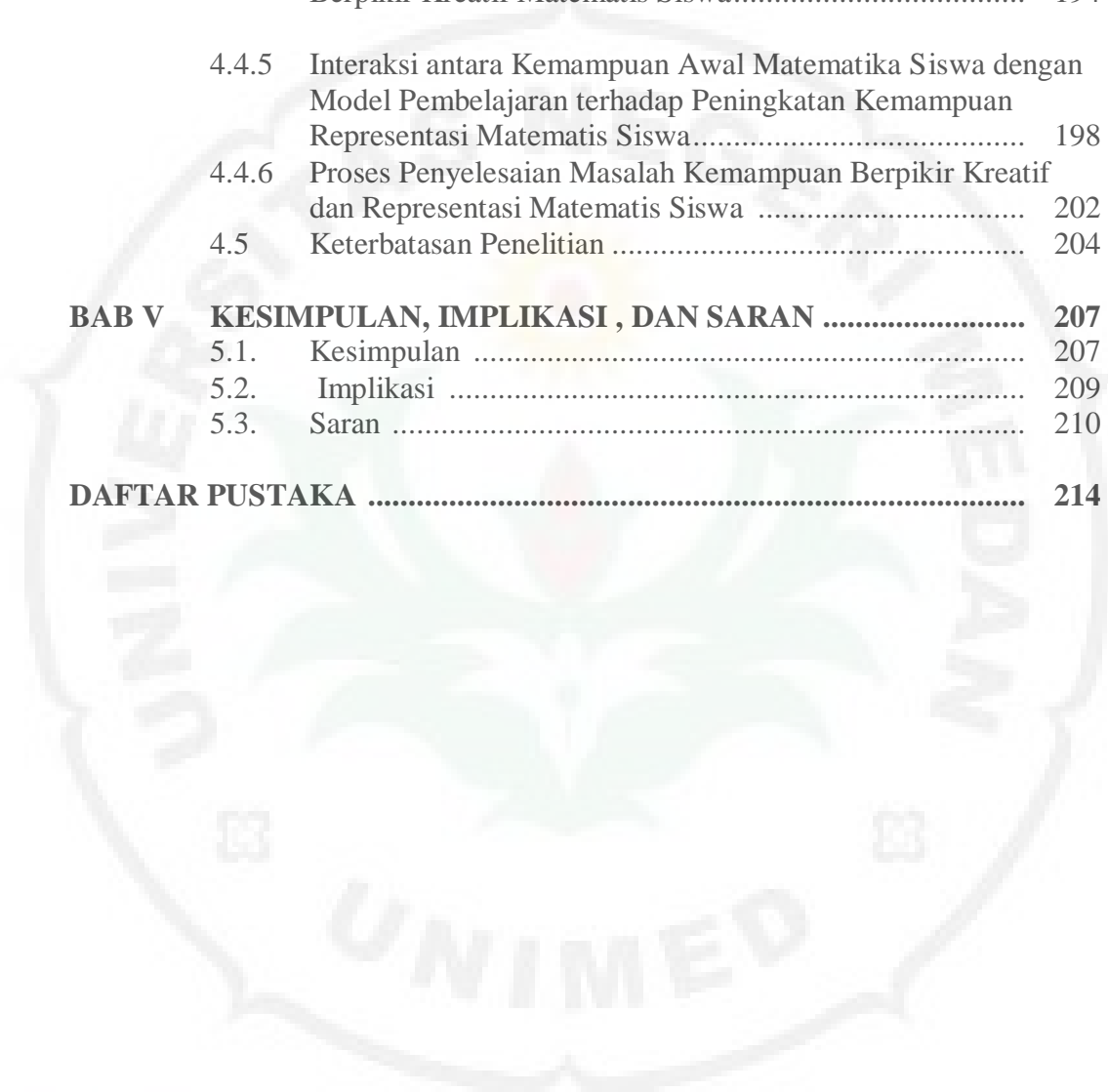
## DAFTAR ISI

Halaman

<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Abstrac</b> .....	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	14
1.3. Batasan Masalah .....	15
1.4. Rumusan Masalah .....	15
1.5. Tujuan Penelitian .....	16
1.6. Manfaat Penelitian .....	17
1.7. Definisi Operasional.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>20</b>
2.1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	20
2.2. Kemampuan Representasi Matematis .....	41
2.3. Pembelajaran Berbasis Masalah .....	51
2.4. Pendekatan Pembelajaran Biasa .....	65
2.5. Teori Belajar yang Mendukung .....	69
2.6. Penelitian yang Relevan .....	74
2.7. Kerangka Konseptual .....	78
2.8. Hipotesis Penelitian .....	88
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>89</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	89
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	90
3.4. Desain Penelitian .....	92
3.5. Variabel Penelitian .....	84
3.6. Instrumen Penelitian.....	93
3.7. Uji Coba Instrumen .....	102
3.8. Data Non Tes .....	116
3.9. Prosedur Penelitian.....	120
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>123</b>
4.1. Deskripsi Penelitian .....	123
4.2. Hasil Penelitian .....	124
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	124
4.2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sebelum Pembelajaran .....	124

4.2.1.2	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Setelah Pembelajaran .....	127
4.2.1.3	N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Setelah Pembelajaran .....	129
4.2.1.4	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran PBM dan yang Memperoleh Pembelajaran PMB .....	132
4.2.1.5	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis siswa antara yang Memperoleh Pembelajaran PBM dan yang Memperoleh Pembelajaran PMB .....	135
4.2.1.6	Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	137
4.2.1.7	Gambaran Kinerja Siswa Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	141
4.2.2.	Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	143
4.2.2.1	Kemampuan Representasi Matematis Siswa sebelum Pembelajaran .....	143
4.2.2.2	Kemampuan Representasi Matematis Siswa setelah Pembelajaran.....	146
4.2.2.3	N-Gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa Setelah Pembelajaran .....	149
4.2.2.4	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran PBM dan yang Memperoleh Pembelajaran PMB .....	152
4.2.2.5	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis siswa antara yang Memperoleh Pembelajaran PBM dan yang Memperoleh Pembelajaran PMB .....	156
4.2.2.6	Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah) terhadap Kemampuan Representasi Matematis ..	158
4.2.2.7	Gambaran Kinerja Siswa Kemampuan Representasi Matematis .....	162
4.3	Bentuk Proses Penyelesaian Jawaban siswa .....	165
4.3.1	Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa untuk Kemampuan Berpikir Kreatif dan Representasi .....	165
4.3.2	Hasil Observasi .....	185
4.4	Pembahasan .....	187
4.4.1	Faktor Pembelajaran.....	187
4.4.2	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	191
4.4.3	Kemampuan Representasi Matematis .....	192

4.4.4	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	194
4.4.5	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	198
4.4.6	Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Berpikir Kreatif dan Representasi Matematis Siswa .....	202
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	204
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI , DAN SARAN .....</b>	<b>207</b>
5.1.	Kesimpulan .....	207
5.2.	Implikasi .....	209
5.3.	Saran .....	210
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>214</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY