

ABSTRAK

Ruth Adelina Silalahi, Nim 7172144007, “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar *E-Learning* Siswa Administrasi Perkantoran SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh fasilitas belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar *e-learning* siswa administrasi perkantoran SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan XII AP yang berjumlah 91 orang. Teknik penentuan sampel dilakukan menggunakan *Total Sampling*, sehingga total sampel adalah sebanyak 91 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket sebanyak 31 pernyataan yang sudah divalidkan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinearitas, Analisis Regresi Linier Berganda, Uji Hipotesis, Uji t, Uji F, Koefisien Determinasi (R^2).

Dengan demikian, $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,537 > 3,10$) dan nilai sig ($0,000 < 0,005$). Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima, di mana secara bersama-sama kedua variabel bebas berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar dan kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar *e-learning* siswa kelas X, XI dan XII AP SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021. Koefisien determinasi (R^2) dalam penelitian ini adalah *R Square* 52,3%. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 52,3%, pengaruh prestasi belajar *e-learning* siswa kelas X, XI dan XII AP SMK YAPIM Medan dapat dijelaskan melalui fasilitas belajar dan kesiapan belajar. Sedangkan sisanya 47,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Fasilitas Belajar, Kesiapan Belajar dan Prestasi Belajar *E-Learning*

ABSTRACT

Ruth Adelina Silalahi, Nim 7172144007, "The Influence of Learning Facilities and Learning Readiness On The Achievements of E-learning Students Of Office Administration SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021.

This study aims to determine whether there is an influence in student Learning Facilities and Learning Readiness on The Achievements of E-Learning Students of Office Administration SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021.

This research do at SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021. The population in this study were 91 students of class X, XI, and XII AP. The sampling technique is done using Total Sampling, then the total sample is 91 people. Data collection techniques used questionnaire as many 31 statements that have been validated. Data analysis techniques used are the Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, Multiple Linear Regression Analysis, Hypothesis Test, t Test, F Test, Determination Coefficient (R²).

Therefore, $F_{count} > F_{table}$ ($17.537 > 3.10$) and sig value ($0.000 < 0.005$). This means that the hypothesis is accepted, where together the two independent variables have a positive and significant effect on the dependent variable. So it can be concluded learning facilities and learning readiness significantly influence student e-learning achievement in class X, XI and XII AP SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021. The coefficient of determination (R²) in this study is R Square 52.3%. This value means that 52.3% of the influence in student achievement in class X, XI and XII AP SMK YAPIM Medan can be explained learning facilities and learning readiness. While the remaining 47.7% is influenced by other variables not included in this study.

Keywords: Learning Facilities, Learning Readiness and E-Learning Achievement.