

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian	53
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel dalam Penelitian	54
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan KAM.....	57
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	57
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	58
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	60
Tabel 3.7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi	60
Tabel 3.8. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah.....	62
Tabel 3.9. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Komunikasi Matematik.....	63
Tabel 3.10. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	65
Tabel 3.11. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	65
Tabel 3.12. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	66
Tabel 3.13. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	67
Tabel 3.14. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	68
Tabel 3.15. Hasil Uji Coba Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	70
Tabel 3.16. Hasil Uji Coba Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	70
Tabel 3.17. Hasil Uji Coba Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik	71
Tabel 3.18. Hasil Uji Coba Postes Kemampuan Komunikasi Matematik	71

Tabel 3.19.	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	73
Tabel 3.20.	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	78
Tabel 4.1.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	84
Tabel 4.2.	Pengujian Normalitas Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	85
Tabel 4.3.	Pengujian Homogenitas Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik	86
Tabel 4.4.	Pengujian Perbedaan Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik	87
Tabel 4.5.	Hasil Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.6.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.7.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelas Kontrol	89
Tabel 4.8.	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4.9.	Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Tabel 4.10.	Pengujian Normalitas Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.11.	Pengujian Homogenitas Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	95
Tabel 4.12.	Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Eksperimen.....	96

Tabel 4.13. Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Kontrol	97
Tabel 4.14. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.15. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99
Tabel 4.16. Pengujian Normalitas Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.17. Pengujian Homogenitas Indeks Gain Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	102
Tabel 4.18. Pengujian Hipotesis Statistik Pertama	104
Tabel 4.19. Pengujian Hipotesis Statistik Kedua	105
Tabel 4.20. Pengujian Hipotesis Statistik Ketiga	106
Tabel 4.21. Hasil Uji Lanjut Tukey	107
Tabel 4.22. Pengujian Hipotesis Statistik Keempat	109
Tabel 4.23. Hasil Uji Lanjut Tukey	110
Tabel 4.24. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Statistik	112
Tabel 4.25. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	123
Tabel 4.26. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Komunikasi Matematik	131
Tabel 4.27. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	142
Tabel 4.27. Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran	144