

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB. I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Pembatasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah	16
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	18
1.7. Definisi Operasional	19
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1. Kerangka Teoritis	21
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	21
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	25
2.1.3. Pembelajaran Inkuiri Dengan Strategi REACT	32
2.1.4. Pembelajaran Biasa	38
2.2. Kemampuan Awal Matematik	39
2.3. Penelitian Yang Relevan.....	41
2.4. Kerangka Konseptual	43
2.4.1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Strategi REACT Lebih Tinggi Daripada Model Pembelajaran Biasa	43

2.4.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Antara Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Strategi REACT Lebih Tinggi Daripada Model Pembelajaran Biasa.....	45
2.4.3. Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	47
2.4.4. Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	47
2.4.5. Pola Jawaban yang Dibuat Siswa dalam Menyelesaikan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa pada Model Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi REACT dan Model Pembelajaran Biasa.....	48
2.5. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB. III METODE PENELITIAN	51
3.1. Jenis Penelitian.....	51
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.4. Variabel Penelitian	52
3.5. Desain Penelitian.....	53
3.6. Instrumen Penelitian	55
3.6.1. Tes Kemampuan Awal Matematika.....	55
3.6.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	57
3.6.3. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	59
3.6.4. Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa	61
3.6.5. Uji Coba Instrumen	64
3.6.6. Lembar Observasi	72
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.8. Teknik Analisa Data.....	73

3.9	Prosedur penelitian	80
BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN		83
4.1.	Hasil Penelitian	83
4.1.1.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik	84
4.1.2.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ..	88
4.1.3.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi	95
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Statistik	102
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.2.1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	133
4.2.2.	Kemampuan Komunikasi Matematik	135
4.2.3.	Interaksi Antara Kemampuan Awal Matematika Siswa Dan Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	137
4.2.4.	Interaksi Antara Kemampuan Awal Matematika Siswa Dan Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	139
4.2.5.	Proses Penyelesaian Masalah Siswa	140
4.2.6.	Analisis Lembar Observasi	141
4.2.7.	Keterbatasan Penelitian	145
BAB.V SIMPULAN DAN SARAN		148
5.1.	Simpulan	148
5.2.	Implikasi	150
5.3.	Saran	151
DAFTAR PUSTAKA		154
LAMPIRAN		