

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Menikuti perolehan penolahan data yang dilakukan terhadap ketiga variabel, diperoleh kesimpulan di bawah ini:

1. Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi, diperoleh $Y = 90,127 + 0,146 X1 + 0,046 X2 + e$. Hasil tersebut menjelaskan bahwa variabel bebas Fasilitas belajar (X1) dan Lingkungan belajar (X2) terhadap variabel terikat Prestasi Belajar (Y) berpengaruh positif.
2. Berdasarkan hasil perhitungan secara simultan (Uji F) diperoleh nilai bahwa $f_{hitung} 1,309 > f_{tabel} 1,66$ dengan signifikan 0,277. Hasil tersebut menjelaskan bahwa antara variabel bebas Fasilitas belajar (X1) dan Lingkungan belajar (X2) terhadap variabel terikat variabel terikat Prestasi Belajar (Y).
3. Fasilitas Belajar merupakan salah satu faktor penunjang dalam pencapaian keberhasilan proses belajar mengajar. Terpenuhinya fasilitas belajar seperti sarana prasana dalam belajar dan adanya kondisi lingkungan belajar yang baik dapat mendukung proses pembelajaran sehingga kegiatan belajar mengajar berlangsung secara efektif dan efisien. Berdasarkan penelitiannya bahwa bahwa fasilitas belajar di rumah berhubungan positif terhadap prestasi belajar.
4. Lingkungan belajar merupakan situasi atau kondisi siswa dalam melakukan belajar baik di rumah. Lingkungan belajar yaitu sesuatu yang

terdapat ditempat kita belajar seperti penerangan, kursi, meja belajar, rak buku dan tempat belajar itu sendiri.

5. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2), hasil perolehan nilai dari R^2 sebesar 191 atau $R^2 = 191 \times 100\% = 1,91\%$. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa sumbangan pengaruh Fasilitas belajar (X_1) dan Lingkungan belajar (X_2) ialah sebesar 1,91% terhadap Prestasi Belajar (Y), dan kemudian sebesar 98,09% merupakan variabel lain yang tidak diteliti yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Kearsipan.

1.2 Saran

Berkaitan hal di atas, didapatlah saran dari peneliti untuk beberapa pihak terkait penelitian ini, yaitu:

1. Kepada Kepala sekolah, diharapkan untuk membuat program yang memadai guna mendukung link akses orangtua dan mendukung fasilitas belajar siswa dengan tujuan agar orangtua tetap dapat memberikan dan menerima informasi apapun mengenai perkembangan pembelajaran anak selama masa pandemi covid 19. Dan juga sekolah dapat memberikan bantuan kouata agar seluruh peserta didik dapat sama rata mengikuti pelajaran yang berlangsung secara daring.
2. Kepada tenaga pendidik, terutama guru memiliki dalam pembelajaran yang mampu membuat siswa belajar dirumah dengan senang dan antusias. Misalnya guru membuat Quis kepada siswanya melalui google class room, Oleh karena itu, Penggunaan strategi yang beragam dapat membangkitkan motivasi dan mengurangi kejenuhan dalam belajar saat dirumah .

3. Kepada orangtua mengupayakan fasilitas belajar di rumah yang lengkap kepada anak, orangtua harus memperhatikan ruangan belajar, maupun sarana belajar lainnya sehingga anak tidak kesulitan untuk proses belajar. Orangtua sebaiknya juga harus pandai memberikan motivasi kepada anak supaya semangat untuk belajar meningkatkan prestasi belajar anak.
4. Kepada siswa SMK YAPIM Medan terkhususnya pada jurusan Administrasi Perkantoran diharapkan siswa memiliki keinginan untuk mandiri dalam belajar yang baik agar dapat termotivasi dan dapat memecahkan masalah dalam belajar itu sendiri.
5. Bagi Peneliti kiranya penelitian ini dapat menjadi pedoman dalam meningkatkan pengetahuan mengenai fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa.