

## ABSTRAK

### **Risma Yoseppa Sihaloho NIM. 7173344050. Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Di Sekolah SMK YAPIM Medan .**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Fasilitas belajar, Lingkungan belajar, dan prestasi belajar siswa kelas X AP dan XI AP SMK YAPIM Medan T.P2020/2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami pengaruh Fasilitas belajar dan Lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X AP dan XI AP SMK YAPIM Medan T.P 2020/2021.

Penelitian dilaksanakan di SMK YAPIM Medan di Jl. Air bersih, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP dan XI AP SMK YAPIM Medan yang berjumlah 72 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa berjumlah 72 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi dan penyebaran kuesioner angket. Uji validitas untuk analisis butir kuesioner ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, reliabilitas dilakukan uji menggunakan *cronbach-alpha*. Teknik analisis data yang digunakan, Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, analisis Regresi Linear Berganda, Uji T, Uji F, dan Uji Determinasi.

Pengolahan data menggunakan program *SPSS versi 22* menunjukkan hasil regresi berganda diperoleh  $Y = 90,127 + 0,146X_1 + 0,046 X_2 + e$ . Hasil uji (parsial) menunjukkan Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa ( $Y$ ) dengan perolehan nilai  $t_{hitung} 0,234 > t_{tabel} 1,667$  dengan signifikan  $\alpha 146 < 0,05$ . Kemudian Lingkungan belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa ( $Y$ ) dengan perolehan nilai  $t_{hitung} 0,489 > t_{tabel} 2,008$  dengan signifikan  $\alpha 0,008 < 0,05$ . Dengan perolehan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 191 atau 1,91% variabel X memengaruhi variabel Y dan sisanya sebesar 64,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

**Kata Kunci : Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Belajar Dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Risma Yoseppa Sihaloho.NIM:7173344050.The Effect of Learning Facilities and learning Enviroment on student achievement during the pandemic at The vocational high school SMK YAPIM Medan.**

The problem in this study is the learning facilities, learning environment, and student achievement of student X AP and XI AP SMK YAPIM Medan T.P 2020/2021. The purpose of this research is to know the influence of learning facilities, learning environment, and student achievement of Class X AP and XI AP SMK YAPIM Medan. T.P2020/2021.

This study was conducted at SMK YAPIM Medan which address at Jl. AIR bersih ,Sub-district Medan Amplas, Medan City, North Sumatera. The population in this study is all students of grade X AP and XI AP SMK YAPIM Medan which amounted to 72 peoples. The sampling techniques used in this study were simple random sampling. The sample in this study were total 72 . The data collection techniques in this research are through observation and distribution of questionnaire. The validity test or questionnaire analysis on this study used the correlation formula of product moment, the reliability computed by Cronbach-Alpha. The data analysis techniques used in the study are test normality, linierity test, multicolinierity test, multiple linier regression analysis, T Test, F Test, and determinations test.

Data processing using the SPSS version 22 program shows multiple regression results in acquired  $Y = 90,127 + 0,146 X_1 + 0,046 X_2 + e$ . T Test result (partial) indicates that the learning facilities ( $X_1$ ), learning environment, and student achievement ( $Y$ ) with acquisition of the value.

$t_{hitung} 0,234 > t_{tabel} 1,667$  with the significant  $\alpha 146 < 0,05$ . Then learning environment ( $X_2$ ) positive and significantly influenced the student's achievement ( $Y$ ) with the acquisition of coefficient determination ( $R^2$ ) of 19,11,91% variable  $X$  affects the variable  $Y$  and the remainder of 64,8% is influenced by another factors outside the study.

From the research results, it proves that the learning facilities and learning environment to influenced positive and significant to the student's achievement.

**Keywords: Learning Facilities, Learning Environment, and Student Achievement**