

BAB I

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Bersumber pada perolehan pengolahan data yang telah dilakukan terhadap penelitian dari hasil analisis, maka diperoleh kesimpulan dibawah ini :

1. Adanya pengaruh yang positif serta signifikan variabel Fasilitas Belajar pada Hasil Belajar murid kelas XI OTKP SMK Budi Agung Medan. Dimana nilai artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ (**5.161 > 1,662**) dengan signifikansi 0,000, 0,005. Artinya H_a diterima, maka Hipotesis pertama diterima.
2. Adanya pengaruh yang positif serta signifikan variabel Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) terhadap Hasil Belajar murid kelas XI OTKP SMK Budi Agung Medan. Dimana nilai artinya $t_{hitung} <$ dari t_{table} (**0,612 < 1,662**) dengan signifikansi 0,542 > 0,05. Artinya H_a diterima, maka Hipotesis kedua diterima.
3. Terdapat pengaruh secara simultan antara Fasilitas Belajar serta Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI OTKP SMK Budi Agung Medan. Dimana $F_{hitung} = 15.956 > F_{tabel} 1,60$ dengan signifikansi 0,000 < 0,05. Artinya $H_{a1.2}$ diterima, maka Hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien Determinasi (Adj-R2) sebesar 0,268 atau 26,8 %. Hal tersebut menunjukkan besarnya kontribusi variable terikat pada variable yaitu berjumlah 26,8% sedangkan sisanya 73,2% dipengaruhi oleh faktor lain diluar riset ini.

1.2 Saran

Berkaitan dengan hal diatas, maka saran dari peneliti untuk sebagian pihak terkait riset ini, yaitu :

1. Untuk pihak Sekolah, diharapkan untuk menciptakan program pertemuan rutin dengan orang tua dengan tujuan agar pihak sekolah dan orang tua tetap saling mendapatkan informasi terkait perkembangan anak selama disekolah ataupun selama pembelajaran daring berlanjut.
2. Kepada tenaga pendidik, terutama guru mata pelajaran Kewirausahaan agar kedepannya lebih melakukan pendekatan mendalam dengan siswa serta mampu membangun komunikasi guna memahami seperti fasilitas belajar yang dibutuhkan para siswa maupun bagaimana meningkatkan kemandirian siswa dalam proses pembelajaran sehingga mampu memperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Kepada siswa SMK Budi Agung khususnya diharapkan terbuka pada orang tua mengenai fasilitas apa yang dibutuhkan demi kelancaran dalam tahap pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya, untuk bahan perbandingan dan masukan dalam melaksanakan riset sejenis yang berkaitan dengan Fasilitas Belajar serta Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) pada Hasil Belajar.