

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	9
Gambar 2.1. Tahap Pendefinisian dalam <i>Model 4-D</i>	44
Gambar 2.2. Tahap Perancangan dalam <i>Model 4-D</i>	44
Gambar 2.3. Tahap Pengembangan dalam <i>Model 4-D</i>	46
Gambar 3. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran <i>Model 4-D</i>	61
Gambar 4.1 Hasil Analisis Konsep untuk materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	84
Gambar 4.2. Lembar Jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai rendah pada tes kemampuan komunikasi	105
Gambar 4.3. Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai sedang pada tes kemampuan komunikasi	107
Gambar 4.4 Sambungan Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang Bernilai sedang pada tes kemampuan komunikasi	108
Gambar 4.5 Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi ujicoba I.....	110
Gambar 4.6 Sambungan lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi ujicoba I... 111	111
Gambar 4.7 Nilai Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pretest dan posttest pada ujicoba 1	113
Gambar 4.8 Tingkat Pencapaian kemampuan komunikasi matematis Siswa dalam pretes dan postes pada ujicoba 1	114
Gambar 4.9 Rata-rata aspek kemampuan komunikasi matematis pada ujicoba I.....	115
Gambar 4.10 Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang Bernilai rendah pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II ...	125
Gambar 4.11 Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai sedang pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II....	127

Gambar 4.12 Lembar jawaban salah satu siswa sebagai yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II.....	129
Gambar 4.13 Sambungan Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II.....	130
Gambar 4.14 Sambungan Lembar jawaban salah satu siswa sebagai perwakilan yang bernilai tinggi pada tes kemampuan komunikasi ujicoba II.....	131
Gambar 4.15 Nilai Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pretes dan postes pada ujicoba II	132
Gambar 4.16 Tingkat Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pretes dan postes pada ujicoba II	134
Gambar 4.17 Perbandingan Hasil postes siswa yang telah memahami Komunikasi matematis siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	135
Gambar 4.18 Rata-rata aspek kemampuan komunikasi matematis pada ujicoba II	136