

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Batasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Asumsi dan Keterbatasan	17
1.7.1. Asumsi	17
1.7.2. Keterbatasan	18
1.8. Defenisi Operasional	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	21
2.2. Keefektifan Pembelajaran Matematika	25
2.3. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah(Poblem Based Learning)	27
2.3.1. Ciri Utama Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.3.2. Tahapan-tahapan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	30
2.3.3. Keuntungan dan Kerugian Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.4. Dukungan Teoritis Pembelajaran Berbasis Masalah(PBM)	33

2.5. Kemampuan Komunikasi Matematis	36
2.6. Proses Komunikasi Sebagai Sarana untuk Membelajarkan Matematika	39
2.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	41
2.8. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	47
2.8.1. Kalimat Terbuka	47
2.8.2. Persamaan Linier Satu Variabel	47
2.8.3. Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	49
2.8.4. Membuat Model Matematika dan Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan Persamaan Linier Satu Variabel.....	50
2.9. Penelitian yang Relevan	51
2.10. Kerangka Konseptual	52
2.10.1. Bagaimana Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah ..	53
2.10.2. Bagaimana Kadar Aktivitas Aktif Siswa selama Proses Pembelajaran dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	54
2.10.3. Bagaimana Respon Siswa Terhadap Komponen dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	58
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	59
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	59
3.4.1. Prosedur Penelitian	59
3.4.2. Rancangan Penelitian	67
3.5. Instrumen Penelitian	68
3.5.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	68
3.5.2. Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis	70
3.5.3. Uji coba Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	72

3.6. Lembar Observasi Efektifitas Pembelajaran	74
3.7. Teknik Analisis Data	76
3.7.1. Analisis Validasi Data Perangkat Pembelajaran	76
3.7.2. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis	77
3.7.3. Analisis Data Aktivitas Siswa	77
3.7.4. Analisis Data Respon Siswa	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	80
4.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (Define)	80
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	86
4.1.3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan	88
4.1.4. Simulasi	98
4.1.5. Hasil Ujicoba I	100
4.1.6. Revisi Berdasarkan Hasil Analisis Ujicoba I.....	120
4.1.7. Hasil Ujicoba II.....	122
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	141
4.2.1. Produk Pengembangan perangkat Pembelajaran Yang Valid dan Efektif dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.	141
4.3. Temuan penelitian.....	146
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	148
5.2. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152