

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ujian Matematika pada Ujian Semester Ganjil T. A. 2014-2015	3
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	28
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Konvensional	52
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Tabel Weiner tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	66
Tabel 3.4 Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	68
Tabel 3.6 Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	68
Tabel 3.7 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	70
Tabel 3.8 Rangkuman ANAVA Analisis Hoyt.....	73
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 3.10 Interpretasi Derajat Reliabilitas	75
Tabel 3.11 Interpretasi Daya Pembeda.....	76
Tabel 3.12 Interpretasi Tingkat Kesukaran	77
Tabel 3.13 Karakteristik Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
Tabel 3.14 Karakteristik Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	78
Tabel 3.15 Karakteristik Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	79
Tabel 3.16 Karakteristik Postes Kemampuan Berpikir Kritis	79
Tabel 3.17 Keterkaitan Antara Perumusan Penelitian, Hipotesis, Statistik, Data Alat Uji, dan Uji Statistik	83
Tabel 4.1 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	86
Tabel 4.2 Deskripsi kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Kemampuan Awal Matematika	86
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	87
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	88

Tabel 4.5 Hasil Uji-t Data Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	89
Tabel 4.6 Sebaran Sampel Penelitian.....	90
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Pretes dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	91
Tabel 4.8 Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	92
Tabel 4.9 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan Kemampuan Awal	94
Tabel 4.10 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	96
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	96
Tabel 4.12 Rata-Rata Peningkatan (N-Gain) tiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	97
Tabel 4.13 Uji Anava Dua Jalur Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	98
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis.....	101
Tabel 4.15 Data Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	103
Tabel 4.16 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Pembelajaran dan Kemampuan Awal	104
Tabel 4.17 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	106
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	106
Tabel 4.19 Rata-Rata Peningkatan (N-Gain) tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	107
Tabel 4.20 Uji Anava Dua Jalur Data Gain Kemampuan Berpikir Kritis	108
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kritis Siswa pada Taraf Signifikan 5%	111