

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	17
1.7. Definisi Operasional	17
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	19
2.2 Penemuan Terbimbing	22
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Penemuan Terbimbing	24
2.2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Penemuan Terbimbing	25
2.2.3 Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	28
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Penemuan Terbimbing .	30
2.2.5 Teori Belajar Yang Mendukung.....	31
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	43
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	51
2.6 Penelitian yang Relevan.....	53
2.7 Kerangka Konseptual	54
2.8 Hipotesis Penelitian.....	61
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.2 Jenis Penelitian.....	62
3.3 Populasi dan Sampel	63
3.4 Variabel Penelitian	64

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.5.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	65
3.5.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
3.5.3 Kemampuan Awal Matematika.....	69
3.6 Prosedur Penelitian.....	70
3.7 Analisis Validitas Tes.....	71
3.8 Teknik Analisis Data.....	79
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal.....	86
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	90
4.1.3 Uji Hipotesis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	97
4.1.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis.....	101
4.1.5 Uji Hipotesis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	107
4.1.6 Rangkuman Hipotesis.....	110
4.2 Pembahasan.....	111
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	123
5.1 Simpulan.....	123
5.2 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126