

## ABSTRAK

**Ranayega Chindy Pramita Siagian, NIM: 7173144027, Analisis Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Prestas Belajar Siswa Administrasi Perkantoran. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universtas Negeri Medan Tahun 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Administrasi Perkantoran. Metode penelitian menggunakan metode *Library Research*. Penelitian kepustakaan atau *Library Research* adalah salah satu jenis metode penelitian kualitatif. Tujuan dari metode kualitatif adalah untuk memahami objek yang diteliti lebih mendalam. Penelitian yang digunakan yaitu *Library Research* bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa administrasi perkantoran.

Penelitian ini disajikan untuk membahas tentang pemanfaatan internet, motivasi belajar, prestasi belajar dan analisis pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa administrasi perkantoran yang dikutip dari jurnal-jurnal nasional dan internasional yang terakreditasi *Directory Of Open Acces Journals* (DOAJ), *Science and Technology Index* (SINTA), Scopus dan Garba Rujukan Digital (GARUDA) yang biasa digunakan sebagai referensi dalam menganalisis prestasi belajar dengan penerapan pemanfaatan internet dan motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan serta pengaruh yang positif diberikan variabel pemanfaatan internet sebagai media belajar bagi siswa antara lain yaitu memudahkan siswa dalam mencari informasi yang berkaitan dengan pembelajaran maupun berita ter *update*, membantu siswa berkomunikasi baik dengan guru maupun teman sejawat, serta membantu siswa menyelesaikan tugas dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa Administrasi Perkantoran serta adanya hubungan antara ciri-ciri motivasi belajar dengan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar membuat prestasi belajar siswa Administrasi Perkantoran menjadi meningkat.

**Kata Kunci : Analisis, Pemanfaatan Internet, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Ranayega Chindy Pramita Siagian, NIM: 7173144027, Analysis of Internet Utilization and Learning Motivation on Student Achievement in Office Administration. Thesis. Department of Economics, Office Administration, Faculty of Economics, Medan State University . 2021.**

This study aims to determine how the use of the Internet and learning motivation on student achievement in office administration. The research method uses the Library Research method. Library research is one type of qualitative research method. The purpose of the qualitative method is to understand the object under study more deeply. The research used, namely Library Research, aims to describe systematically the use of the internet and learning motivation on student achievement in office administration.

This study is presented to discuss the use of the internet, learning motivation, learning achievement and analysis of internet use and learning motivation on student achievement in office administration quoted from national and international journals accredited by Directory Of Open Access Journals (DOAJ), Science and Technology Index (SINTA), Scopus and Digital Reference Garba (GARUDA) which are commonly used as references in analyzing learning achievement by applying the use of the internet and learning motivation.

The results showed an increase and a positive influence given the variable of using the internet as a learning medium for students, including making it easier for students to find information related to learning and updated news, helping students communicate both with teachers and colleagues, and helping students complete assignments. and learning motivation on student achievement in Office Administration as well as the relationship between the characteristics of learning motivation and factors that affect learning achievement make student achievement in Office Administration increase.

**Keywords: Analysis, Internet Utilization, Learning Motivation, Learning Achievement**