

ABSTRAK

Maripa Pandiangan, NIM: 7171144014, Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Prasarana Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Di SMK Parulian 1 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universtas Negeri Medan Tahun 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Otomatisasi Tata Kelolah Sarana Prasarana Siswa Kelas XI AP SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajar 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Pareulian 1 Medan yang berjumlah 30 siswa. Maka sampel di ambil dengan teknik *total sampling* yaitu 100% dari populasi sebanyak 30 siswa. Uji validitas instrument menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial dan simultan.

Hasil analisis data diperoleh peramaan regresi linear berganda yaitu : $Y = 19,906 = 0,48X_1 + 0,35X_2 + e$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) secara parsial untuk variabel Penggunaan *Smartphone* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,766 > 2,048$) hal ini brarti H_1 diterima, dimana varaiabel penggunaan *smartphone* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa (Y). 2) secara parsial untuk variabel Kompetensi Profesional Guru diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,335 > 2,048$) hal ini berarti H_2 terima dimana variabel Kompetensi Profesional Guru dan berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa (Y). 3) Secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($46,52 > 3,37$) hal ini brarti hipotesis diterima da nada pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *Smartphone* (x_1) dan Kompetensi Profesional Guru (X_2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *Smartphone* dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Terhadap Hasil Belajar Otomatisasi Tata Kelolah Sarana Prasarana Siswa Kelas XI AP SMK Parulian 1 Medan Tahun Ajar 2020/2021 dapat di terima.

Kata Kunci : Penggunaan *Smartphone*, Kompetensi Profesional Guru dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Maripa Pandiangan, NIM: 7171144014, Effect of Smartphone Use and Teacher Professional Competence on Learning Outcomes in the Subjects of Infrastructure Management Automation for Class XI Students of Office Administration Class SMK Parulian1 Medan T.P 2020/2021. Thesis. Department of Economics Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2021.

This study aims to find out how the influence of Smartphone Use and Teacher Professional Competence on Learning Outcomes of Automating Infrastructure Governance for Class XI AP SMK Parulian 1 Medan Academic Year 2020/2021.

This research is a type of ex-post facto research. The population in this study were all students of class XI AP SMK Parelian 1 Medan which opened 30 students. Then the sample was taken with a total sampling technique that is 100% of the population of 30 students. Test the validity of the instrument using the Cronbach alpha formula. The analysis technique uses multiple linear regression, partial and simultaneous hypothesis testing.

The results of data analysis obtained multiple linear regression equation, namely: $Y = 19.906 = 0.48X_1 + 0.35X_2 + e$. The results of this study indicate that 1) partially for the Smartphone use variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.766 > 2.048$) means that H_1 is accepted, where the smartphone use variable (X_1) has a positive and significant effect on Student Learning Outcomes (Y). 2) partially for the Teacher Professional Competence variable, the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.335 > 2.048$) means that H_2 accepts where the Teacher Professional Competence variable has a significant effect on Student Learning Outcomes (Y). 3) Simultaneously obtained the value of $F_{count} > F_{table}$ ($46.52 > 3.37$) this means that the hypothesis is accepted and there is a positive and significant influence between Smartphone Use (x_1) and Teacher Professional Competence (X_2) on Student Learning Outcomes (Y).

Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence between Smartphone Use and Teacher Professional Competence on Outcomes of Learning Outcomes of Infrastructure Management Automation for Class XI AP SMK Parulian 1 Medan T.P2020/2021 acceptable.

Keywords: Smartphone Use, Teacher Professional Competence and Learning Outcomes.