

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab V, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji regresi secara parsial (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,766 > 2,048$) dengan sig sig sebesar $0,001$ atau $0,001 < 0,05$ dan hasil uji regresi secara parsial (X_2) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,335 > 2,048$) dan nilai sig ($0,002 < 0,05$) maka “ Penggunaan *Smartphone* (X_1) dan Kompetensi Profesional Guru (X_2) memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar Otomatitasi Tata Kelolah Sarana Prasarana kelas XI AP SMK Parulian 1 Medan T.P 2020/2021.
2. Berdasarkan hasil pengujian koefisien regresi secara simultan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($46,52 > 3,37$). Dan signifikansi α penelitian sebesar $0,000$, maka dapat di simpulkan $\alpha = 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian hipotesis diterima dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *Smartphone* dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Parulian 1 Medan.
3. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2), hasil perolehan nilai dari R sebesar $0,775$ atau $R = 0,775 \times 100\% = 77,5\%$. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa sumbangan pengaruh Penggunaan *Smartphone* (X_1) dan Kompetensi Profesional Guru (X_2) ialah sebesar $77,5\%$ terhadap hasil belajar kearsipan siswa (Y), dan kemudian sebesar $23,5\%$

merupakan variabel lain yang tidak diteliti yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Prasarana.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan an telah di uraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada siswa, sebaiknya dapat mengontrol penggunaan *smartphone* untuk menambah wawasan tentang pembelajaran atau pengetahuan umum lainnya agar dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Kepada pihak sekolah, diharapkan untuk memberikan pengawasan terhadap penggunaan *smartphone* agar menggunakan untuk hal positif dan berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa, selain itu juga diharapkan kepada tenaga pendidik agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar siswa.
3. Kepada orangtua siswa agar lebih meningkatkan perhatian serta tetap memberikan kontrol dalam perkembangan siswa di rumah maupun sekolah, terutama dalam menggunakan media *Smartphone* sehingga penggunaan media tersebut akan berdampak positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, untuk mencari variabel lain yang berkaitan, seperti pengaruh *elektronik*, media belajar dan kompetensi profesional guru.