

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang pengaruh media pembelajaran digital dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar kewirausahaan kelas XI Administrasi Perkantoran SMK PAB 2 Helvetia Medan T.A 2020/2021, maka dapat disimpulkan :

Ada pengaruh yang positif dan signifikan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI Adminitrasi Perkantoran SMK PAB 2 Helvetia Medan T.A 2020/2021. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar 6,322 dengan nilai t_{tabel} 1,662 pada taraf α 0,05 Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis diterima

Ada pengaruh yang positif dan signifikan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI Adminitrasi Perkantoran SMK PAB 2 Helvetia Medan T.A 2020/2021. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar 7,188 dengan nilai t_{tabel} 1,662 pada taraf α 0,05 Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis diterima.

Ada pengaruh yang positif dan signifikan besarnya R^2 adalah 0,80. Besarnya nilai R^2 squer 0,80 sama dengan 80% yang berarti bahwa variabel bebas yaitu penggunaan media pembelajaran digital (X_1) dan keterampilan mengajar guru (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 80% sisanya sebesar 20% dipengaruhi variabe;-variabel lain diluar penelitian.

5.2 Saran

1. Kepada siswa, sebaiknya dapat mengontrol penggunaan media pembelajaran untuk menambah pengetahuan dan menambah wawasan tentang pembelajaran atau pengetahuan umum lainnya agar dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal .
2. Kepada pihak sekolah, diharapkan untuk memberikan pengawasan terhadap penggunaan media pembelajaran digital agar penggunaan lebih fokus serta positif dan berdampak pada peningkatan pada hasil belajar siswa, selain itu juga diharapkan kepada tenaga pendidik agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar siswa
3. Kepada orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian serta tetap memberikan kontrol dalam perkembangan siswa di rumah maupun sekolah, terutama dalam menggunakan media pembelajaran digital sehingga penggunaan media tersebut akan berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, untuk mencari variabel yang berkaitan seperti pengaruh *electroni*, media belajar, dan kompetensi guru .