

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	75
Gambar 4.2. Diagram Rerata <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	85
Gambar 4.3. Diagram Rerata Tes Awal dan Tes Angket Karakter	89
Gambar 4.4. Diagram Rerata <i>N-Gain</i> Angket Karakter Siswa	91
Gambar 4.5. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan gender terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa	98
Gambar 4.6.(a) Grafik Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Skor Tes Awal dan Skor Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Kelompok Eksperimen	99
Gambar 4.6.(b) Grafik Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Skor Tes Awal dan Skor Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Kelompok Kontrol	100
Gambar 4.7. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan Gender Terhadap Peningkatan Karakter Siswa	103
Gambar 4.8.(a) Grafik Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Skor Tes Awal dan Skor Teks Akhir Angket Karakter Siswa pada Kelompok Eksperimen	104
Gambar 4.8.(b) Grafik Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Skor Tes Awal dan Skor Teks Akhir Angket Karakter Siswa pada Kelompok Kontrol	105

Gambar 4.9.	Rata-rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Setiap Indikator	108
Gambar 4.10.	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Butir Soal 1 Siswa Bergender Laki-Laki	111
Gambar 4.11.	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Butir Soal 1 Siswa Bergender Perempuan	113
Gambar 4.12.	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Butir Soal 2 Siswa Bergender Laki-laki	115
Gambar 4.13.	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Butir Soal 2 Siswa Bergender Perempuan	116
Gambar 4.14.	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Butir Soal 3 Siswa Bergender Laki-Laki	118
Gambar 4.15.	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Butir Soal 3 Siswa Bergender Perempuan	119
Gambar 4.16.	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Butir Soal 4 Siswa Bergender Laki-Laki	122
Gambar 4.17.	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Butir Soal 4 Siswa Bergender Perempuan	123
Gambar 4.18.	Persentase Kategori Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	128