

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajai, J.T, . 2013. Comparison of the Learning Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra. *Journal of Education and Practice* (4): 1
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin dan Mansyur. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA
- Effendi dan Leo. 2012. *Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 13 No. 2 Oktober 2012. Hal: 1-10.
- Fadillah, S. 2012. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Paradikma*, 6 (2). Hal. 142-148
- Fauziah, A. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Forum Kependidikan*, 30 (1)
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2) hal. 130-141
- Hake, R. 2002. Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on
- MachMath, S. 2009. Problem Based Learning: A Tool for Developing Students' Conceptual Knowledge. *Research Monograph: The Literacy and Numeracy Secretariat and Ontario Association of Deans of Education*, November 2009
- Nafi'an, M. 2011. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran"*, FMIPA UNY
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setiawati, E. 2005. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis PPs UPI. Bandung: UPI (tidak diterbitkan)

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: ALFABETA

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana

Walpole, E. R. 2005. *Pengantar Statistika Edisi ke-3*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Yeni dan Ety Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edisi Khusus No. 1 ISSN. 1412-565X*



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY