

## ABSTRAK

**Dwi Citra Ananda Hasibuan, NIM : 7163344012, “Pengaruh Program Magang Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan”.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program magang dan informasi dunia kerja terhadap minat menjadi guru. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang berlokasi di Jalan Wiliam Iskandar Pasar V, Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 102 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 81 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 21 pernyataan dengan skala likert 4 point, 13 pernyataan untuk program magang dan 8 pernyataan untuk informasi dunia kerja. Namun sebelum angket digunakan dalam penelitian angket tersebut diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 22.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji t), terdapat pengaruh yang signifikan antara program magang ( $X_1$ ) terhadap minat menjadi guru dengan nilai  $t_{hitung} 3,366 > 1,990 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Informasi Dunia Kerja ( $X_2$ ) juga berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai  $t_{hitung} 2,411 > 1,990 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi ( $0,018 < 0,05$ ). Koefisien determinasi sebesar 18,8%, menunjukkan bahwa 18,8% minat menjadi guru dipengaruhi oleh program magang dan informasi dunia kerja sedangkan sisanya 81,2%, dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

***Kata Kunci : Program Magang, Informasi Dunia Kerja, Minat Menjadi Guru.***

## ABSTRACT

**Dwi Citra Ananda Hasibuan, NIM : 7163344012, "The Influence of Internship Programs and Information on the World of Work on Interest in Becoming a Teacher in Students of the 2017 Stambuk Office Administration Education Study Program, Medan State University".**

The problem in this study is the low interest in becoming a teacher among students of the 2017 Stambuk Office Administration Education Study Program. This study aims to determine the effect of the internship program and information on the world of work on interest in becoming a teacher. This research was carried out at the Faculty of Economics, Medan State University, Office Administration Education Study Program, located at Jalan William Iskandar Pasar V, Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang.

This type of research is ex post facto. The population in this study was 102 students. The sampling technique in this study used a cluster random sampling technique, so that the sample in this study was 81 students. Data collection techniques used are observation sheets and questionnaires. The research questionnaire consisted of 21 statements with a 4-point Likert scale, 13 statements for the internship program and 8 statements for information on the world of work. However, before the questionnaire was used in the research, the questionnaire was tested first to see the level of validity and reliability. Then the data collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 22 software.

From the results of data analysis, it is known that all classical assumption tests are met so that hypothesis testing can be carried out. Based on hypothesis testing (t test), there is a significant effect between the apprenticeship program (X1) on interest in becoming a teacher with a tcount of 3,366 > 1.990 ttable and a significance value of 0.001 < 0.05. Information on the World of Work (X2) also has a significant effect on interest in becoming a teacher with a tcount value of 2,411 > 1,990 ttable and a significance value (0.018 < 0.05). The coefficient of determination is 18.8%, indicating that 18.8% interest in becoming a teacher is influenced by the internship program and information on the world of work, while the remaining 81.2% is influenced by other variables not examined in this study.

***Keywords: Internship Program, World of Work Information, Interest in Becoming a Teacher.***