

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Program Magang Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan Maka Dapat Ditarik Kesimpulan Sebagai Berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan Program Magang (X_1) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Dimana berdasarkan uji secara parsial (Uji t) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,366 > 1,990$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Program Magang (X_1) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan Informasi Dunia Kerja (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Dimana berdasarkan uji secara parsial (Uji t) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,411 >$

1,990) dan nilai signifikansi ($0,018 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_2 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Informasi



THE
Character Building
UNIVERSITY

3. Dunia Kerja (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
4. Secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Program Magang dan Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan. Dimana berdasarkan perhitungan secara simultan (Uji F) diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,008 > 3,11$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_3 diterima. Artinya adalah ada pengaruh yang signifikan antara Program Magang (X_1), dan Informasi Dunia Kerja (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan.
5. Berdasarkan hasil Koefisien Determinasi (R^2) maka Program Magang dan Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru sebesar 18,8%. Sedangkan sisanya 81,2% dijelaskan dengan faktor atau variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan mahasiswa bisa mempergunakan bermacam referensi atau sumber dan media belajar secara optimal supaya tujuan pembelajaran bisa terperoleh. Bagi mahasiswa yang hendak menjadi pendidik turut terlibat

aktif dalam aktivitas terkait profesi guru, seperti menerapkan praktik ilmu yang mereka miliki, dan bagi mahasiswa bisa memperdalam pengetahuan terkait kependidikan supaya bisa menjadi pendidik, maupun memantapkan diri supaya berminat sebagai pendidik.

2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah variabel lain karena selain program magang dan informasi dunia kerja masih banyak faktor lain yang mempengaruhi minat menjadi guru. Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel program magang memberikan sumbangan relatif sebesar 29,1% dan sumbangan efektif sebesar 20,4%, dan variabel informasi dunia kerja memberikan sumbangan relatif sebesar 68,3% dan sumbangan efektif sebesar 48%. Sehingga total yang diberikan pada sumbangan efektif sebesar 70,1% dan sisanya sebesar 29,9% diberikan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Oleh karena itu penulis menyarankan untuk peneliti selanjutnya yang hendak mengembangkan penelitian serupa untuk mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat menjadi guru yang tidak dikaji dalam penelitian ini.