

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Menikuti perolehan penolahan data yang dilaksanakan pada ketiga variabel, diperoleh kesimpulan di bawah ini:

1. Bersumber dari hasil perhitungan analisis regresi, didapatkan hasil  $Y = 16,043 - 0,120X_1 + 1,215X_2 + e$ . Hasil tersebut menjelaskan bahwa variable independen Metode Mengajar (X1) dan Kemampuan Komunikasi Guru (X2) terhadap variable dependen Prestasi Belajar (Y) berpengaruh positif.
2. Berdasarkan hasil perhitungan secara simultan (Uji F) diperoleh nilai bahwa  $f_{hitung} 0,053 > f_{tabel} 1,667$ , dengan signifikan 0,949. Hasil tersebut menjelaskan bahwa antara variable independen Metode Mengajar (X1) dan Kemampuan Komunikasi Guru (X2) pada variable dependen variabel terikat Prestasi Belajar (Y).
3. Bersumber dari hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ), hasil perolehan nilai dari  $R^2$  sebesar 0,352 atau  $R^2 = 0,352 \times 100\% = 35,2\%$ . Hasil tersebut dapat diartikan bahwa sumbangan pengaruh Metode Mengajar (X1) dan Kemampuan Komunikasi Guru (X2) ialah sebesar 35,2% terhadap Prestasi Belajar (Y), dan kemudian sebesar 46,8% merupakan variable lain yang tidak diteliti yang dapat bisa mempengaruhi prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran kepegawaian.

## 5.2 Saran

Berkaitan hal di atas, didapatkan saran dari peneliti untuk beberapa pihak terkait penelitian ini, yaitu:

1. Kepada pihak sekolah, diharapkan untuk mengadakan program pertemuan rutin dengan orangtua dengan tujuan agar orangtua tetap dapat menerima informasi apapun mengenai perkembangan anak selama di sekolah.
2. Kepada tenaga pendidik, terutama guru mata pelajaran kepegawaian agar kedepannya lebih mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang mau diajarkan supaya siswa bisa lebih mudah memahami pelajaran yang kita sampaikan serta juga sebagai pendidik kita juga harus lebih sering melakukan komunikasi yang baik kepada siswa agar hubungan antara pendidik dan peserta didik semakin erat.
3. Kepada siswa SMK Budi Agung Medan terkhususnya pada jurusan Administrasi Perkantoran diharapkan semakin memberi hati pada saat proses pembelajaran di kelas berlangsung.
4. Untuk pengkaji berikutnya, untuk mencari variabel lain yang berkaitan seperti model pembelajaran, sarana dan prasarana, dan lainnya.