

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muis, Andi. 2017. *Pengembangan metode mengajar guru pendidikan agama islam*. Jurnal Istiqra. 5(1). 17-29.
- Admin sevima. 2020. *Metode pembelajaran paling efektif di masa pandemic di <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-ni-menurut-para-pakar/>* (di akses 23 Maret 2021, pukul 12.44).
- Angga Dewi, Putu Yulia. 2019. *Hubungan gaya komunikasi guru terhadap tingkat keefektifan pembelajaran*. Jurnal agama dan budaya. 3(2): 71-78.
- Aulia, Zikra, Armiami. 2019. *Pengaruh kemandirian siswa dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran administrasi umum di SMK N 1 Padang Panjang*. Jurnal EcoGen. 2(4): 811-821.
- Ardiwan, Ketut Ngurah, Gede Teguh Heriawan. 2020. *Pentingnya komunikasi guru dan peran orang tua serta strategi PMP dalam mendukung pembelajaran daring*. Jurnal komunikasi. 1(1): 95-105.
- Dr. sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta. Alfabeta.
- Faudy Akbar, Rofiq. 2014. *Pengaruh metode mengajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa madrasah Aliyah kab. Kudus*. Jurnal penelitian social keagamaan. 8(1): 225-243.
- Fauzi, Monawati. 2018. *Hubungan kreativitas mengajar guru dengna prestasi belajarsiswa*. Jurnal pesona dasar. 6(2). 33-43.
- Goleman, Daniel. 2015. *Emotional intelligence: kecerdasan emosional mengapa EL lebih penting daripada IQ*, Jakarta. PT. gramedia pustaka. Utama.
- Kariadinata, Rahayu, dkk. 2019. *Kemampuan komunikasi dan pengelolaan kelas terhadap hasil dan motivasi belajar matematika siswa*. Jurnal analisa. 5(1): 68-83.
- M. Prawiro. 2019. *Metode pembelajaran: pengertian, macam-macam, fungsi, dan tujuandi <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/metode-pembelajaran.html>*(di akses 23 Maret 2021, pukul 12.47).
- Margono. 2014. *Metodologi penelitian pendidikan*. Rineka cipta.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi guru yang professional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung. Remaja rosdakarya.
- Murtafiah, Wasilatul. 2016. *Kemampuan komunikasi matematika mahasiswa calon guru matematika dalam menyelesaikan masalah persamaan diferensial ditinjau dari gender*. Jurnal math educator nusantara. 2(1). 31-41
- Rachmayanti, An'nisa, dkk. 2020. *Persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kemandirian terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran seni*

- budaya kelas XI semester 1 di SMAN 13*. Jurnal pendidikan tari. 1(1). 1-10.
- Restya Rahmawati, Efriana. 2015. *Pengaruh minat belajar dan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi SMK Muhammadiyah 1 Surakarta T.A 2014/2015*. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Serviana, Yesi. 2016. *Pengaruh kemampuan komunikasi guru dan keaktifan siswa terhadap kepuasan belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Muhammadiyah 01 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016*. Surakarta. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setianingrum, Dwi. 2017. *Pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar IPA di MI MA'Arif Sanguwang Kecamatan Karang Bambu Kabupaten Purbalingga*. Purwokerto. Skripsi Institut Agama Islam Purwokerto.
- Setiawati, Indah. 2019. *Pengaruh komunikasi guru dengan siswa terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Palembang*. Palembang. Skripsi Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Simanjuntak, Bernard. 2018. *Hubungan kemampuan berkomunikasi dosen dengan motivasi belajar siswa pendidik sekolah dasar (PGSD) FIKIP Universitas Quality Medan*. Jurnal Curece. 2(2). 194-202.
- Sitorus, Martua. 2015. *Hubungan kemampuan manajemen kelas dengan sikap berkomunikasi dengan kinerja guru*. Jurnal mantik penusa. 18(2): 132-141.
- Sofyan Zain, Muhammad, Dodi Setiawan Putra. 2020. *Analisis lingkungan belajar: metode mengajar, kurikulum fisika, relasi guru dengan siswa, dan disiplin sekolah*. Jurnal pendidikan fisika. 8(1). 30-41.
- Stoner. 2021. *Manajemen edisi keempat*. Intermedia.
- Sucia, Vianesa. 2016. *Pengaruh gaya komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. Komuniti*. 8(2): 112-126.
- Suyuti, Iis Susanti. 2020. *Tinjauan penggunaan metode mengajar guru geografi dalam proses belajar mengajar geografi man tomini*. Jurnal pendidikan ilmu social. 17(1): 82-94.
- Usman. 2000. *Menjadi guru profesional*. Bandung. Remaja rosdakarya.
- Yasmin, Zafira, Budi Santoso. 2019. *Fasilitas belajar dan metode mengajar guru sebagai factor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran. 4(1): 134-140.
- Yovitasari, Meli, Moh. Djazari. 2018. *Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru, motivasi belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI akuntansi SMK N 7 Yogyakarta T.A 2017/2018*. Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia. 16(2): 44-58