

ABSTRAK

Anita Pardosi, Nim 7172144001, “Analisi Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS dalam Model Pembelajaran Daring di SMAN 1 Garoga T.A 2020/2021”

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS dalam model pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Garoga T.A 2020/2021.

Penelitian ini dilakukan pada semester genap di SMA Negeri 1 Garoga yang beralamat di Jl. Maruhum Bosar S.T.S. Pasaribu. Garoga Julu. Objek dari penelitian ini adalah perhatian orang tua, kemandirian siswa dan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Garoga. Teknik yang digunakan dalam penelitian untuk pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik total sampling. Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari penyebaran angket terhadap 100 responden. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji Multikolinearitas, Uji Heteroskedastisitas, Analisis Regresi Linier Berganda, Uji Hipotesis, Uji t, Uji F, Koefisien Determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hipotesis diterima, yang berarti variabel Perhatian Orang Tua (X_1) dan Kemandirian Siswa (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Prestasi siswa (Y). Hal tersebut dibuktikan variabel Perhatian Orang Tua (X_1) dengan uji signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; uji t (parsial) dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($5,703 > 1,984$); Untuk pengujian variabel Kemandirian Siswa (X_2) dengan uji signifikan sebesar $0,029 < 0,05$; uji t (parsial) dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,216 > 1,984$); dan uji F dengan nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($4,043 > 3,09$). Sementara kontribusi atau sumbangan secara simultan variabel Perhatian Orang tua (X_1) dan Kemandirian Siswa (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) adalah sebesar 0,579 atau 57,9%; sedangkan sisanya (42,1%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Anita Pardosi, Nim 7172144001, "Analysis of the Effect of Parental Attention and Student Independence on Learning Achievement in Economics Subjects for Class XI Social Sciences in the Online Learning Model at SMAN 1 Garoga T.A 2020/2021"

This study aims to examine and analyze the effect of parental attention and student independence on learning achievement in economics subjects for class XI Social Sciences students in the online learning model at SMA Negeri 1 Garoga T.A 2020/2021.

This research was conducted in the even semester at SMA Negeri 1 Garoga which is located at Jl. Maruhum Bosar S.T.S. Pasaribu. Garoga Julu. The object of this research is the attention of parents, students' independence and learning achievement in economics class XI IPS SMA Negeri 1 Garoga. The technique used in the study for sampling is using the total sampling technique. This research data is primary data obtained from the distribution of questionnaires to 100 respondents. The data analysis techniques used are Normality Test, Multicollinearity Test, Heteroscedasticity Test, Multiple Linear Regression Analysis, Hypothesis Testing, t Test, F Test, Coefficient of Determination (R²).

Based on the results of the study, it is known that the hypothesis is accepted, which means that the variables of Parental Attention (X1) and Student Independence (X2) have a significant effect on student achievement (Y). This is evidenced by the Parental Attention variable (X1) with a significance test of $0.000 < 0.05$; t test (partial) with t count value greater than t table ($5.703 > 1.984$); To test the Student Independence variable (X2) with a significant test of $0.029 < 0.05$; t test (partial) with t count value greater than t table ($2.216 > 1.984$); and F test with calculated F value greater than F table ($4.043 > 3.09$). Meanwhile, the simultaneous contribution or contribution of Parental Attention (X1) and Student Independence (X2) variables to Learning Achievement (Y) is 0.579 or 57.9%; while the rest (42.1%) is influenced by other variables that are not used in this study.

Keywords: Parental Attention, Learning Independence, and Learning Achievement