

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Idi dan Safarina. 2015. *Etika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Farikhah, Siti. 2015. *Manajemen Lembaga Pendidikan*, Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Gerritsen-van Leeuwenkamp, K. J., Joosten-ten Brinke, D., & Kester, L. (2019). Students' perceptions of assessment quality related to their learning approaches and learning outcomes. *Studies in Educational Evaluation*, 63, 72–82. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.07.005>.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ihsanuddin. 2020. *Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona di Indonesia*. Kompas.Com.
- Jayul, Ahmad. 2020. *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar di Tengah Pandemi Covid 19*. *Intizar* Vol. 6, No. 2, Juni 2020 website : <http://jurnal.pendidikan.ac.id/index.php/intizar>.
- Khasanah, Uswatun. 2004. *Etos Kerja Sarana Menuju Puncak Prestasi*. Yogyakarta: Harapan Utama.
- Kuntarto E. *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*, *Journal Indonesian Language Education and Literature* Vol. 3, No. 1, Desember 2017.
- Masrul dkk. 2020. *Pandemi Covid-19: Persoalan Dan Refleksi Di Indonesia, 2020*, Surabaya: Yayasan Kita Menulis.

- Nazarudin, *Pola Kerja sama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 2 Kota Palembang*, Intizar Vol. 24, No. 2, Desember 2018 Website: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar>.
- Ningsih, Rita. Nurrahma, Aarfatin, *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika*, Jurnal Formatif 6(1): 73-84, 2016.
- Nurmantyas, M., dan Widodo, S. A. 2017. *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua, Kemampuan Awal, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, Vol. 07 No.6, 673-680.
- Rijal, S., Bachtiar, S., 2015. *Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*, Jurnal Bioedukatika, 3(2):15-20.
- Raisah Armayanti Nasution. 2017. *Penanamana Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori*.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.