

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Google Classroom* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kabanjahe, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* (X_1) terhadap hasil belajar (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil Uji secara parsial (t) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni ($5,381 > 1,986$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji secara parsial (t) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni ($3,999 > 1,986$). Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_2 diterima.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji secara simultan (F) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni ($56,842 > 1,986$). Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_3 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan secara maksimal pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* yang telah diterapkan di sekolah. Karena *google classroom* merupakan pembelajaran secara elektronik yang dapat memudahkan penggunaannya dan dapat diakses secara fleksibel. dengan belajar dalam jaringan, siswa juga harus dapat belajar secara mandiri. Mengingat kemandirian belajar merupakan sikap diri yang dapat membawa siswa berhasil dalam pencapaian target belajarnya.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memadukan media yang bervariasi dalam kegiatan belajar melalui pembelajaran *e-learning* berbasis *google classroom* agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan dapat dioptimalkan. Dengan pemanfaatan yang baik maka nantinya diharapkan akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengadakan penelitian dengan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan mengembangkan instrumen penelitian guna mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.