

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh kreativitas siswa dan praktek kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Swasta Jambi Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas siswa (X_1) terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Swasta Jambi Medan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan praktek kerja lapangan (X_2) terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Swasta Jambi Medan.
3. Secara simultan terdapat pengaruh positif dan signifikan kreativitas siswa (X_1) dan praktek kerja lapangan (X_2) secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Swasta Jambi Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Disarankan untuk lebih bersungguhsungguh dalam melaksanakan praktik kerja lapangan karena pengalaman yang diperoleh pada saat

praktik kerja lapangan berperan penting dalam menyiapkan diri memasuki dunia kerja. Selain itu siswa diharapkan untuk lebih sering melatih kreativitas yang dimiliki agar semakin berkembang contohnya dengan mengikuti ekstrakurikuler di sekolah atau organisasi yang bersifat positif.

2. Bagi SMK Swasta Jambi Medan

Praktik industri dan kreativitas siswa mempunyai pengaruh yang positif terhadap kesiapan kerja siswa dengan demikian diharapkan pihak sekolah berusaha mempersiapkan siswa-siswinya agar lebih siap dalam dunia kerja. Hal yang dapat dilakukan sekolah yaitu memperbanyak kerjasama dengan perusahaan maupun instansi yang membutuhkan tenaga kerja sehingga siswa yang sudah lulus dapat disalurkan sebagai tenaga kerja pada perusahaan yang membutuhkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa, seperti percaya diri, daya saing, dan motivasi kerja dan lain-lain.