

ABSTRAK

Kurnia Ramadhan, NIM 7163344019, Pengaruh Kreativitas Siswa Dan Praktek Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran SMK Swasta Jambi Medan T.A 2020/2021. Jurusan Ekonomi, Program Studi Adminitrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Siswa Dan Praktek Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran SMK Swasta Jambi Medan T.A 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran SMK Swasta Jambi Medan dengan jumlah populasi 93 orang. Dan sampel 93 orang dengan teknik pengambilan sampel dengan cara *total sampling*. Sebelum tes pengumpulan data, kreativitas siswa, praktek kerja lapangan, kesiapan kerja siswa dilakukan, terlebih dahulu instrument di uji cobakan kepada siswa di luar sampel untuk mengetahui validitas dengan *product moment* dan reliabilitas menggunakan *Cronbach alpha*. Teknik analisi data menggunakan uji regresi berganda.

Berdasarkan analisa data dengan menggunakan program SPSS 23.00 *for windows* diperoleh $Y = 6,872 + 0,269X_1 + 0,511 X_2$. Hipotesisi penelitian ini di uji dengan uji t (parsial) diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 95% untuk $dk=91$ adalah 1,989, dan diperoleh t_{hitung} untuk kreativitas siswa sebesar 2,682, dan t_{hitung} untuk praktek kerja lapangan sebesar 3,637. Dan uji F (simultan) diperoleh F_{tabel} didasarkan pada dk pembanding = k (jumlah variabel bebas) dan dk penyebut (n-k-1) pada taraf signifikan 95% dan α 5% maka diperoleh dk pembanding 2 dan dk penyebut 91, maka diperoleh f_{tabel} sebesar 2,70, dan diperoleh f_{hitung} 37,364. Selanjutnya hasil koefisien determinasi besarnya nilai R^2 adalah 0,471 yang berarti variabel kreativitas siswa dan praktek kerja lapangan memberikan pengaruh terhadap variabel kesiapan kerja siswa sebesar 47,1%. Sedangkan sisanya 52,9% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain yang di luar focus penelitian ini.

Kesimpulan penelitian 1) kreativitas siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, 2) praktek kerja lapangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, 3) ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas siswa dan praktek kerja lapangan terhadap terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Swasta Jambi Medan TA 2020/2021.

Kata kunci : Kreativitas Siswa, Praktek Kerja Lapangan, Kesiapan Kerja Siswa

ABSTRACT

Kurnia Ramadhan, NIM 7163344019, *Influence Creativity Students and Of Job Training Experience to Work Readiness Grade XI Student Of Automatic Skill and Office Management Programs In SMK Swasta Jambi Medan Year 2020-2021. Departemen of Economic, Office Administration Education Studies Program, Faculty of Economic. State University of Medan 2021.*

The purpose of this study was determine the *Influence Creativity Students and Of Job Training Experience to Work Readiness Grade XI Student Of Automatic Skill and Office Management Programs In SMK Swasta Jambi Medan Year 2020-2021.*

The research was conducted in grade XI student of automatic skill and office management programs in SMK Swasta Jambi Medan with a population of 93 people. And 93 samples with a sampling technique by *totaly sampling*. Before the test date of collection creativity student, of job training and work readlines is done, the first instrument in tested to students outside the sample to know validity with test product moment and reliability of the instrument used to *Cronbach alpha*. Data analysis technique used multiple linear regression.

Based on data analysis using program SPSS 23.00 *for windowsto* obtain $Y = 6,872 + 0,269 X_1 + 0,511 X_2$. The hypothesis tested in this study with t test (partial) obtain t_{table} at significant at 95% for level degree of independent = 91 is 1,989, and get t_{test} creativity students is 2,682 and 3,637 for t_{test} of job training. And F test (simultan) obtain F_{table} based on the comparison $dk = k$ (free variabels) and denominator $dk (n-k-1)$ at significant level of 95% and α 5% of the obtained $dk=2$ and denominator 91, then gained f_{tabe} of 2,70, and F_{test} obtained 37,364. The Next, the value of the coefficient of determination R square value is 0,471. It show that the variable of t_{test} creativity students and of job training variables influence *to* work readiness of 47,1%. And the rst by 52,9% influence by other variables outside the focus of this study.

Conclusion study 1) the creativity students on there is a positive and significant effect *to* work readiness, 2) of job training on there is a positive and significant effect *to* work readiness, 3) there was a significant effect of creativity students and of job training *to to* work readiness *Grade XI Student Of Automatic Skill and Office Management Programs In SMK Swasta Jambi Medan Year 2020-2021.*

Keywords: Creativity Students, Of Job Training, and Work Readiness.