

DAFTAR GAMBAR

Isi	Halaman
2.1. Keterampilanberpikirdanketerampilanmengatasimasalah	36
3.1. ProsedurPengambilanSampel	67
3.2. Desainkelompokpretest-postes	68
3.3. Tahapan Alur kerja penelitian... ..	91
4.1. Rata-rata Skor KAM (Tinggi, Sedang, Rendah)	96
4.2. Normalisasi Skor KAM pembelajaran kelas Kontrol dan kelas Eksperimen...99	
4.3. Rata-rata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	103
4.4. Rata-rata Skor Mean dan Standart Deviasi Kemampuan Pemecahan Masalah berdasarkan Pembelajaran	105
4.5. Rata-rata Skor Mean Kemampuan Pemecahan Masalah berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika	105
4.6. Tidak terdapat interaksi antara pendekatan Pembelajaran dan kemampuan Awal matematika siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	113
4.7. Rata-rata Skor <i>Self Esteem</i> Matematika	115
4.8. Rata-rata Skor Mean dan Standar Deviasi <i>Self Esteem</i> Matematika berdasarkan Pembelajaran-	117
4.9. Rata-rata Skor Mean <i>Self Esteem</i> Matematika berdasarkan faktor Pembelajaran dan Kemampuan matematika.....	118
4.10. Tidak terdapat interaksi antara pendekatan Pembelajaran dan kemampuan Awal matematika siswa terhadap <i>Self esteem</i> Matematika siswa	126