

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Batasan Masalah	18
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Masalah dalam matematika	22
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	25
2.2.1 Langkah-Langkah kemampuan Pemecahan Masalah	25
2.3 <i>Self Esteem</i>	32
2.4 Pengertian Model Pembelajaran	33
2.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.5.1 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.5.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.5.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2.6 Pembelajaran Ekspositori	44
2.6.1 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Ekspositori	48
2.7 Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori	50

2.8	Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran BerbasisMasalah (PBM).....	52
2.9	Penelitian yang Relevan	56
2.10	Kerangka Konseptual	58
2.11	Hipotesis Penelitian	64

BAB III METODE DAN PENELITIAN

3.1.	LokasidanWaktupenelitian	65
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.3.	Karakteristik Siswa	68
3.4.	Desain Penelitian..	68
3.5.	Definisi Operasional	70
3.6.	TeknikPengumpulan Data	71
3.6.1.	Tes kemampuan awal Matematika siswa	72
3.6.2.	Tes kemampuan Pemecahan Masalah	74
3.6.3.	Tes <i>Self Esteem</i>	76
3.7.	Uji Instrumen.....	78
3.7.1	Menghitung Validitas	78
3.7.2.	Menghitung reliabilitas	79
3.7.3.	Menghitung Tingkat Kesukaran soal dan daya pembeda	80
3.7.4.	Hasil Uji coba Instrumen penelitian	82
3.7.5.	Bahan Ajar.....	84
3.8.	Pengolahan data	85
3.9.	Uji prasyarat analisis	86
3.9.1	Menghitung Gain Ternormalisasi.....	86
3.9.2.	Uji Homogenitas	87
3.9.3.	Uji Normalitas	87
3.10.	Uji Hipotesis.....	88
3.11.	Prosedur Penelitian.....	89

BAB IVHASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1.1	Analisis Hasil Penelitian.....	92
4.1.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	93
4.1.2	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	102
4.1.3	Deskripsi Hasil Tes <i>Self Esteem</i> matematika Siswa	114
4.2	Pembahasan	123
4.2.1	Faktor Pembelajaran.....	123
4.2.2	Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan <i>Self Esteem</i> matematika Siswa.....	124
4.2.3	Interaksi Antar Faktor Pendekatan (PBM) dan Faktor Kemampuan Awal matematika Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self Esteem</i> matematika Siswa.....	127
4.2.4	Keterbatasan dalam Penerapan PBM.....	130
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	132
5.2	Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA		136
LAMPIRAN.....		139