

## ABSTRAK

**TAUFIK NASUTION.** Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Esteem* Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di MTsN Aceh Tamiang T. A 2013/2014. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika, Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, 2014

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Self-Esteem* Matematika

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa yang diajarkan melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Ekspositori di MTsN; (2) Mengetahui Peningkatan *Self Esteem* matematika siswa yang diajarkan melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Ekspositori di MTsN; (3) terdapat interaksi antara model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Kemampuan Awal Matematika siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa; (4) terdapat interaksi antara Pembelajaran dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Kemampuan Awal Matematika siswa terhadap Peningkatan *Self Esteem* matematika siswa. Penelitian ini adalah penelitian semi eksperimen yang dilaksanakan di MTsN Aceh Tamiang. dengan sampel 56 siswa. Penelitian ini merupakan suatu studi eksperimen semu dengan *pretest-postest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang mengambil dua kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol) melalui teknik random sampling. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan pemecahan masalah dan tes *self esteem* matematika yang berbentuk uraian. Instrumen tersebut dinyatakan telah memenuhi syarat validitas isi dan koefisien reliabilitas. Data dianalisis dengan uji ANAVA dua jalur. Sebelum digunakan uji ANAVA dua jalur terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas dengan taraf signifikan 5%. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh hasil penelitian yaitu : (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan *Self Esteem* matematika siswa yang memperoleh model pembelajaran Berbasis Masalah lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, (2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran Berbasis Masalah dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan *Self Esteem* matematika siswa, Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Esteem* matematika siswa.

## ABSTRACT

**TAUFIK NASUTION.** Trouble-shooting ability step-up Mathematics and *Self Esteem* Student mathematics with Model Learning of Problem basis at MTsN Aceh Tamiang 2013 / 2014. Thesis. Studi's program Mathematics Education, PascaSarjana, Universitas Negeri Medan, 2014

Key word: Learning of Problem basis, Mathematics Trouble-shooting ability, Mathematics Self Esteem

To the effect this research is: (1 ) Know Trouble-shooting ability step-ups chastened student Mathematics through Learning model of Problem basis (PBM) overbid instead of student which taught by Ekspositori's Learning at MTsN; (2 ) Know Step-up *Self Esteem* chastened student mathematics through Learning model of Problem basis (PBM) overbid instead of student which taught by Ekspositori's Learning at MTsN; (3 ) available interactions among model Learning of Problem basis (PBM) and Mathematics Startup ability student to Trouble-shooting ability Step-up student; (4 ) available interactions among Learning with model Learning of Problem basis (PBM) and Mathematics Startup ability student to Step-up *Self Esteem* student mathematics. This research is observational half experiment which be performed at MTsNTamiang'sAcheh. with sample 56 students. This research constitutes a studi illusion experiment with *pretestpostest control is design's group* . Population in observational it is exhaustive student braze VII one take two classes (experiment class and control class) via random's tech sampling. Instrument that is utilized consisting of essays trouble-shooting ability and essay *Self Esteem* mathematics that gets to form description. That instrument is stated have measured up reliabilitas's content and coefficient validity. Datas are analysed by tests ANAVA two bands. As untapped as ANAVA'S quiz two beforehand bands to be done normality quiz and homogeneity quiz with signifikan's level 5%. Base that analisis's result gotten by research result which is: (1 ) trouble-shooting ability step-ups and *Self Esteem* student mathematics that get learning model gets Problem basis overbid than student that get ekspositori's learning, (2 ) have interactions among model learning of Problem basis with competence student mathematics startup to trouble-shooting ability step-up and *Self Esteem* student mathematics, Base this observational result, researcher suggests that Learning model of Problem basis can make alternative to learn to increase Trouble-shooting ability and *Self Esteem* student mathematics.