BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Teknologi Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Unimed yang ditunjukkan dengan nilai Teknologi Pembelajaran adalah sebesar 2,432 dengan signifikan α = 0,05 dan derajat kebebasan (dk= n-k, maka 30-3= 27) adalah bernilai 1.703. artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.432 > 1.703).
2. Variabel motivasi belajar (x2) dimana nilai t_{hitung} sebesar 4.670 dan t_{tabel} sebesar 1.703 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4.570 > 1.703) dengan signifikan penelitian sebesar 0,05 dapat disimpulkan variabel motivasi belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Unimed.
3. Secara simultan (uji F) dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (20.277>3,35) dan taraf signifikan (0,000<0,05) sehingga dapat disimpulkan variabel Teknologi Pembelajaran dan Motivasi Belajar siswa memberikan pengaruh positif dan saignifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Unimed.

4. Dalam pengujian regresi linier berganda menunjukkan bahwa hasil R square sebesar 0,522 atau sama dengan 52,2%. Dengan demikian menunjukan bahwa Teknologi Pembeajaran dan Motivasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar(Y) mahasiswa prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2019 Unimed sebesar 52,2% dan sisanya 47,5%

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka diperoleh beberapa cara untuk dapat meningkatkan prestasi belajar Mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Unimed, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal, pengajar harus memaksimalkan dan mempersiapkan sebaik mungkin untuk penggunaan teknologi pembelajaran dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengoptimalkan dalam pemakaian teknologi pembelajaran seperti Google Classroom, Google Meet dan Zoom untuk kegiatan pembelajaran yang saat ini digunakan dalam proses belajar.
2. Dari beberapa teknologi pembelajaran yang tersebar saat ini, Unimed tentunya memiliki satu *Platform* Daring yang bernama Sipda, peneliti berharap agar Sipda menjadi aplikasi utama dalam pembelajaran daring di Unimed saat ini karena Sipda merupakan *Platform* kita sendiri yang perlu kita kembangkan
3. Disarankan kepada mahasiswa agar lebih berusaha untuk mendorong dan meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki guna memperoleh prestasi

belajar yang lebih baik, harus tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, senang bekerja mandiri maupun berkelompok, dapat mempertahankan pendapat, dan juga senang dalam mengerjakan dan memecahkan soal-soal yang diberikan oleh dosen. Dengan demikian mahasiswa harus memiliki motivasi belajar yang lebih baik agar prestasi belajar dapat dicapai dengan baik.

4. Penelitian ini masih melibatkan dua variabel sehingga disarankan pada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih luas lagi dengan meneliti variabel yang lainnya yang juga mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa, sehingga dapat diketahui secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.