BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Salah satu upaya untuk dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yaitu melalui pendidikan. Dengan adanya pendidikan diharapkan mampu menciptakan generasi penerus bangsa yang berkualitas, sehingga mampu membawa bangsa kearah perubahan yang lebih baik. Untuk itu Universitas sebagai lembaga pendidikan formal harus mampu menghasilkan mahasiswa yang berprestasi tinggi, sebagai sumber daya manusia yang berkualitas tinggi pula. Hal ini didukung dengan adanya teknologi pembelajaran di era sekarang dan motivasi belajar yang baik.

Berkembangnya teknologi telah berpengaruh pesat terhadap berbagai sendi kehidupan masyarakat, termasuk dalam proses pembelajaran di Universitas, maka dari itu teknologi merupakan salah satu faktor meningkatnya prestasi mahasiswa dalam belajar dimana mahasiswa dapat mengetahui berbagai informasi melalui teknologi. Perkembangan teknologi khususnya di bidang pendidikan dapat memajukan motivasi mahasiswa agar lebih unggul dan lebih maju dalam penggunaan teknologi. Meningkatnya teknologi diera globalisasi yang serma modern ini bias diterapkan didunia pendidikan sebagai fasilitas lebih dan serba canggih untuk memperlancar proses pembelajaran yang disampaikan. Disini pentingya teknologi untuk selalu diikuti perkembangannya. Makna dari teknologi pembelajaran merupakan aplikasi atau media yang telah dirancang secara modern dan dimanfaatkan sebagai teori dan praktik dalam pembelajaran, sebagai sumber belajar.

Masalah yang sedang terjadi didunia pendidikan saat ini adalah adanya penggantian kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan menggunakan system dalam jaringan (Daring). Hal ini disebabkan oleh adanya pandemi Covid-19 yang membuat pemerintah mengeluarkan beberapa kebijakan, mulai dari phsycal distancing, PSBB, *Work From Home* (WFH). Seperti yang kita ketahui, adanya virus Covid-19 yang sedang menyebar diseluruh dunia termasuk Indonesia. Penyebaran virus ini menjadi penyebab angka kematian paling tinggi diberbagai dunia.

Proses belajar mengajar dilakukan secara daring, mulai dari penyampaian materi, diskusi, hingga ujian tatap muka secara langsung yang difasilitasi media teknologi. Baik itu *platform E*-Learning yang dikembangkan oleh lembaga pendidikan itu sendiri, ataupun dengan aplikasi yang dikembangkan oleh perusahaan-perusahaan teknologi seperti *Zoom Meet, Google Meet, Google ClassRoom* dan sebagainya. Dengan adanya KBM secara daring tersebut baik guru ataupun siswa dituntut agar memiliki kemampuan untuk menguasai bidang teknologi pembelajaran secara digital sebagai kebutuhan bagi mereka yang membuat pengajar atau peserta didik secara tidak langsung menguasai kemampuan dalam teknologi pembelajaran.

Selain itu, motivasi belajar mahasiswa juga berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran akan mencapai keberhasilan apabila mahasiswa memiliki motivasi belajar yang baik. Oleh karena itu motivasi belajar sangat penting untuk dimiliki oleh setiap mahasiswa, baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik. Iklim belajar yang diciptakan pembelajaran daring turut mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa,

jika dalam pembelajaran daring dosen mampu menciptakan suasana kelas kondusif untuk menjaga motivasi belajar siswa agar pembelajaran dapat tercapai karena iklim kelas memiliki pengaruh yang signifikan dengan motivasi belajar. Dimana motivasi sangat dibutuhkan untuk mengingat minat belajar siswa. Motivasi merupakan alat untuk memberikan semangat dan dorongan kepada mahasiswa serta membantunya dalam mengarahkan tingkah laku mahasiswa kearah kegiatan belajar.

Dengan adanya motivasi yang diberikan seorang pengajar maka akan meningkatkan tingkat prestasi peserta didik itu sendiri. Berbagai faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik seperti yang telah dijabarkan maka faktor yang tidak dapat diabaikan yaitu faktor penggunaan teknologi dan motivasi dalam belajar yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik terutama mahasiswa.

Faktor motivasi merupakan tenaga pendorong yang akan menyebabkan adanya perubahan tingkah laku kearahtujuan yang lebih baik. Motivasi belajar yang berasal dari dalam diri manusia yang bersifat naluria (motivasi intrinsik) yang dimiliki oleh peserta didik akan mendorong mereka menjadi orang yang terdidik, orang yang berpengetahuan dan ahli dalam bidang studi tertentu.

Motivasi dalam pendidikan juga dapat mempengaruhi penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran yang di langsungkan. Motivasi berguna untuk menyemangatkan peserta didik yang menyerah dan putus asa dalam kemajuaan teknologi yang terjadi. Tanpa di sadari ada juga dari beberapa mahasiswa yang langsung menganggap dirinya tidak bisa mengikuti perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan . dan di sini lah guna motivasi.

Berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang diperoleh peneliti, mahasiswa dan dosen Prodi Administrasi Perkantoran melakukan pembelajaran daring melalui Teknologi Pembelajaran berupa beberapa aplikasi, namun aplikasi yang paling sering digunakan oleh dosen dan mahasiswa adalah aplikasi Google Classroom, Google Meet, dan Zoom.

Maka dari itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Pengaruh Teknologi Pembelajaran yang terkini seperti pemakaian beberapa aplikasi daring (Google Classroom, Google Meet, dan Zoom) yang digunakan sebagai alternatif dari pertemuan tatap muka yang diganti dengan video conferencing yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dosen untuk tetap menjaga kualitas sehingga proses pembelajaran tetap berjalan meskipun di tengah wabah yang melanda negeri ini. Beragam aplikasi atau media pembelajaran bertebaran di tengah pandemi covid 19, namun peneliti lebih tertarik dengan menggunakan Google Classroom, Google Meet, dan Zoom karena lebih sering digunakan oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2017 dan lebih efektif dalam melakukan diskusi atau pembahasan materi dengan komunikasi yang didukung dengan fitur-fitur yang terdapat di yang ada seperti pesan grup sehingga jika ada kendala secara audio dapat dibantu dengan fiturchat yang tersedia.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Teknologi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Unimed”.

1.2. Identifikasi Masalah

Peneliti dapat mengidentifikasi masalah berdasaarkan latar belakang masalah yang telah dsebutkan diatas yang ditemukan di Fakultas Ekonomi, Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Unimed sebagai berikut :

1. Keefektifan belajar menggunakan teknologi pembelajara daring seperti *Google Classroom, Google Meet,* dan *Zoom.*
2. Adanya penggantian kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan menggunakan system dalam jaringan (Daring) merupakan masalah baru yang dihadapi dalam proses belajar.
3. Kemampuan beradaptasi mahasiswa dalam menghadapi proses pembelajaran secara daring yang sebelumnya tidak pernah dilakukan.

1.3. Batasan Masalah

Peneliti dapat menmberikan batasan masalah berdasarkan identifikasi masalah diatas, yaitu :

1. Teknologi Pembelajaran yang diteliti adalah teknologi pembelajaran kekinian (Daring) seperti *Google Classroom, Google Meet* dan *Zoom.*
2. Motivasi Belajar yang diteliti dalam penelitian ini adalah motivasi belajar mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran stambuk 2019.
3. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran stambuk 2019.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu :

1. Apakah teknologi pembelajaran Daring melalui *Google Classroom*, *Google Meet* dan *Zoom* berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran stambuk 2019?
2. Apakah motivasi belajar mahasiswa berpengaruh pada prestasi belajar mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran stambuk 2019 ?
3. Apakah ketepatan pemakaian teknologi dalam pembelajaran dan motivasi belajar berpengaruh pada prestasi belajar mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran stambuk 2019 ?

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah diatas adalah sebagai berikut :

1. Guna mengetahui pengaruh teknologi dalam pembelajaran Daring melalui *Google Classroom*, *Google Meet*, dan *Zoom* terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran stambuk 2019.
2. Guna mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran stambuk 2019.
3. Guna mengetahui pengaruh ketepatan pemakaian teknologi dalam pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Administrasi Perkantoran stambuk 2019.

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan penulis dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang pengaruh teknologi dalam pembelajaran dan motivasi belajar mahasiswa.
2. Untuk menambah ilmu pengetahuan dan wahana bagi penulis guna menerapkan ilmu pengetahuan yang didapat dibangku kuliah dan dapat menerapkan apa yang didapat dalam penelitian untuk kebutuhan profesi dimasa depan.
3. Sebagai bahan referensi, sumbangan pemikiran bagi civitas akademika (UNIMED) dan bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya