

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi untuk Kepentingan Akademis	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.1.1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	8
2.1.2. Fungsi dan Tujuan LKPD	9
2.1.3. Syarat – syarat Pembuatan LKPD	9
2.1.4. Pentingnya LKPD dalam Pembelajaran	9
2.1.5. Langkah – langkah Apilkatif Membuat LKPD	10
2.2. Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.2.1. Konsep Model Inkuiri	11

2.2.2.	Jenis – jenis Inkuiri	12
2.2.3.	Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	13
2.2.4.	Karakteristik Model Inkuiri Terbimbing	14
2.2.5.	Manfaat Model Inkuiri Terbimbing	15
2.2.6.	Prinsip Model Inkuiri Terbimbing	15
2.2.7.	Sintaks Model Inkuiri Terbimbing	16
2.2.8.	Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiri Terbimbing	17
2.3.	Hasil Belajar	18
2.4.	Materi Pelajaran	18
2.4.1.	Pengertian Getaran	18
2.4.2.	Besaran – besaran Fisis Pada Getaran	19
2.4.3.	Pengertian Gelombang	19
2.4.4.	Jenis – jenis Gelombang	20
2.4.5.	Besaran – besaran Fisis Pada Gelombang	21
2.4.6.	Bunyi	22
2.5.	Penelitian yang Relevan	22
2.6.	Kerangka Konseptual	25
BAB III.	METODE PENELITIAN	26
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1.	Populasi Penelitian	26
3.2.2.	Sampel Penelitian	26
3.3.	Jenis Penelitian	26
3.4.	Model dan Prosedur Penelitian	26
3.4.1.	Model Pengembangan Penelitian	26
3.4.2.	Prosedur Penelitian	27
3.4.2.1.	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	27
3.4.2.2.	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	28
3.4.2.3.	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	29
3.4.2.4.	Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	29
3.4.2.5.	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	30

3.5.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1.	Teknik Wawancara	32
3.5.2.	Teknik Kuesioner atau angket	32
3.5.3.	Instrumen Hasil Belajar Siswa	32
3.6.	Instrumen Penelitian	33
3.6.1.	Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi	33
3.6.2.	Lembar Penilaian Validasi Ahli Desain	34
3.6.3.	Lembar Angket Respon Guru Bidang Studi	35
3.6.4.	Lembar Angket Respon Siswa	36
3.6.5.	Validasi Soal	37
3.7.	Teknik Analisis Data	37
3.7.1.	Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli dan Respon Guru	37
3.7.2.	Analisis Data Angket Respon Siswa	39
3.7.3.	Analisis Data Hasil Uji Hasil Belajar	40
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1.	Hasil Penelitian	41
4.1.1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	41
4.1.2.	Tahap Desain (<i>Design</i>)	43
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
4.1.3.1.	Hasil Validasi oleh Ahli Materi	45
4.1.3.2.	Tahapan Revisi Produk berdasarkan Review Ahli Materi	47
4.1.3.3.	Hasil Validasi oleh Ahli Desain	48
4.1.3.4.	Tahapan Revisi Produk Berdasarkan Review Ahli Desain	49
4.1.3.5.	Respon Guru IPA	50
4.1.3.6.	Hasil Revisi oleh Guru	52
4.1.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
4.1.4.1.	Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	52
4.1.4.2.	Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Besar	53

4.1.4.3.	Uji Coba Produk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	54
4.1.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	55
4.2.	Pembahasan	56
4.2.1.	Kelayakan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	56
4.2.2.	Efektifitas LKPD dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa	58
4.2.3.	Analisis Respon Pengguna	60
4.3.	Keterbatasan Penelitian	61
BAB V.	PENUTUP	62
5.1.	Kesimpulan	62
5.2.	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Diagram Penyusunan Alur LKPD	11
Gambar 2.2. Bandul Sederhana	18
Gambar 2.3. Gelombang Transversal	20
Gambar 2.4. Gelombang Longitudinal	21
Gambar 3.1. Langkah Umum Model Pembelajaran ADDIE	27
Gambar 3.2. Diagram Alur Penelitian	31
Gambar 4.1. Tampilan Cover Produk LKPD	45
Gambar 4.2. Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
Tabel 2.2. Cepat Rambat Bunyi Pada Berbagai Medium	22
Tabel 2.3. Penelitian – penelitian yang Relevan	22
Tabel 3.1. Kisi – kisi Angket Validasi LKPD Oleh Ahli Materi	33
Tabel 3.2. Kisi – kisi Angket Validasi LKPD Oleh Ahli Desain	34
Tabel 3.3. Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Oleh Guru	35
Tabel 3.4. Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Oleh Siswa	36
Tabel 3.5. Kriteria Jawaban Instrumen Validasi dengan Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 3.6. Kriteria Persentase Kelayakan LKPD Angket Ahli dan Guru	38
Tabel 3.7. Kriteria Jawaban Instrumen dengan skala <i>Guttman</i>	39
Tabel 3.8. Kriteria Persentase Kelayakan LKPD Angket Respon Siswa	39
Tabel 3.9. Nilai gain dan Klasifikasinya	40
Tabel 4.1. LKPD yang Dipakai di Sekolah	42
Tabel 4.2. Tingkat Kelayakan LKPD oleh Ahli Materi	46
Tabel 4.3. Tahapan Revisi Produk Ahli Materi	47
Tabel 4.4. Tingkat Kelayakan LKPD oleh Ahli Desain	48
Tabel 4.5. Tahapan Revisi Produk Ahli Desain	50
Tabel 4.6. Hasil Respon Guru IPA	51
Tabel 4.7. Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	52
Tabel 4.8. Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Besar	53
Tabel 4.9. Hasil <i>N gain</i> dalam Hasil Belajar	55

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru	68
Lampiran 2 Instrumen Angket Uji Kelayakan oleh Ahli Materi	70
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Ahli Materi	73
Lampiran 4 Instrumen Angket Uji Kelayakan oleh Ahli Desain	81
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Ahli Desain	85
Lampiran 6 Instrumen Angket Respon oleh Guru	95
Lampiran 7 Instrumen Angket Respon oleh Siswa	97
Lampiran 8 Data Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Materi	99
Lampiran 9 Data Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Desain	101
Lampiran 10 Data Hasil Angket Respon Guru	103
Lampiran 11 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	109
Lampiran 12 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Kelompok Besar	110
Lampiran 13 Kisi – kisi Instrumen Hasil Belajar	111
Lampiran 14 Data Hasil Validasi Instrumen Soal Hasil Belajar	134
Lampiran 15 Rekapitulasi Pencapaian Hasil Belajar Siswa	137
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 17 Surat Balasan Sekolah	139
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	140
Lampiran 19 Produk Penelitian (LKPD)	142

THE
Character Building
UNIVERSITY