

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Baylon, E. M. (2014). Effects Of Classroom Assessment On The Critical Thinking And Academic Performance Of Students. *Asia Pacific Journal Of Multidisciplinary Research*. 2(1): 205-208.
- Ennis, R. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum: In Al Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Ennis, R. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois: Chicago.
- Fithriyah, I., & Sajidah, C. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*. Malang: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Himawan & Ivan. (2014). *Kontribusi Presepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali TA 2012/2013*. Skripsi, UNS, Surakarta.
- Indriyanti. 2010. *Ekologi Hewan*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Ilmi, M., & Lagiomo, L. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandangan Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2): 39-51.
- Karim, N., (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 175-179.
- Kartimi, K., & Liliyasi, L. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Termokimia untuk SMA Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*. 1(2): 21-26.
- Kono, R., Mamu, H.D., & Tangge, L.N. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Pemahaman Konsep Niologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem dab Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5 (1).
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3(5): 175-179.

- Kuswana. (2014). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir, Remaja Rosdakarya*. Bandung.
- Leicester., Mal., & Taylor. (2010). *Critical Thinking Across the Curriculum*. New York : McGraw-Hil Open University Press.
- Luzyawati, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran *Inuiry Pictorial Riddle*. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematik*,5(2).
- Masita, P.N., Mahanal. S. & Suwono. H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*. Malang: Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang
- Mertes, L. (1991). Thingking and Writing. *Middle School Journal*, 22(5): 24-25.
- Mitchel, R. (2008). *Campbell Edisi ke delapan Jilid ke Tiga*. Jakarta: Erlangga.
- Naputri, R.F., Syarifuddin, & Djulia, E. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 119-130.
- Nurhayati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Savi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean*. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ramli, M. (2015). Implementasi Riset dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skills pada Pendidikan Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains V dengan tema Pengembangan Model & Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Surakarta.
- Rusman. (2014). *Model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sambas, W. (2003). *Dasar-dasar Ekologi bagi Populasidan Komunitas*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Setyawati, R. D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Enterpreneurship dan Berbantuan CD Interaktif. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Sisdiknas. (2008) *Undang-Undang Sisdiknas (UU RI No. 20 Tahun 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.

- Secha, T. (2015). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Larutan Elektrolit*. Skripsi, FITK UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Soemarwoto, I. (1989). *Biologi Umum*. Jakarta: PT Gramedia.
- Surya, H. (2013). *Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Susilo, A. B. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*. 1(1): 12-20.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijayanti, D. & Suparman. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo.



THE
Character Building
UNIVERSITY