

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di MTs. Negeri Tanjungbalai tahun pembelajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64. Kemampuan berpikir kritis pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dominan berada pada kategori cukup 63%, disusul dengan kategori baik 23%, kemudian kategori kurang 11% dan kategori sangat baik 3%.
2. Nilai kemampuan berpikir kritis siswa secara berurut-turut dari yang paling tinggi hingga terendah terdapat pada aspek membangun keterampilan dasar ($\bar{x} = 80$), memberkan penjelasan sederhana ($\bar{x} = 78,5$), mengatur strategi dan taktik ($\bar{x} = 78$), memberikan penjelasan lanjut ($\bar{x} = 55$), menyimpulkan ($\bar{x} = 54,5$)
3. Faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa adalah keterlibatan siswa dalam proses pembelajara, metode pembelajaran yang diajarkan, perkembangan intelektual siswa, motivasi siswa dalam proses pembelajaran, interkasi antara guru dan siswa.



5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTs. Negeri Tanjungbalai, saran yang dapat peneliti kemukakan sehubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dengan mengetahui kondisi kemampuan berpikir kritis siswa MTs. Negeri Tanjungbalai dapat merancang dan mengembangkan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk berlatih berpikir kritis dengan demikian siswa akan terbiasa untuk berpikir kritis..
2. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat mendukung dan melakukan berbagai upaya dalam pemaksimalan pendekatan pembelajaran yang diterapkan guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis.
3. Bagi peneliti diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, dan faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa.