

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Achmad, Nuedin. (2011). *Lima Kelemahan Mengajar Guru*. (Online). (<http://www.pusatartikel.com/>, diakses 02 Oktober 2014).
- Ansari. (2012). *Komunikasi Matematika dan Politik : Suatu Perbandingan*. Banda Aceh : Yayasan PeNA
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- . (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin, dkk. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISPA INDONESIA
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merril, an imprint of Macmillan Publishing, Company.
- Choridah, Dedeh, T. (2013). *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Infinity Vol. 2 No. 2 Edisi September 2013.
- Dahar. R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Daulay, L. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.

- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Fajri, Nurul, dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013.
- Hake, R. R. (1998). Interaktive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Jurnal American Association of Physics Teachers*, 66 (1):64-74. (online). Tersedia: <http://web.mit.edu/rsi/www/2005/minipaper/papers/Hake.df>. Diakses: 21 September 2014.
- Karlimah. (2010). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC : National Academy Press
- Marlina, dkk. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireun*. Jurnal Didakti Matematika Vol. 1 No. 1 Edisi April 2013.
- Marzuki. (2012). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Medan : Program Pascasarjana UNIMED.
- Musliha, Fitri Hayati. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Namorambe*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Medan : Program Pascasarjana UNIMED.
- Napitupulu, E. (2008). *Mengembangkan kemampuan menalar dan memecahkan masalah melalui pembelajaran berbasis masalah (PBM)*, Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- Nasution, Haryata Ahda, dkk. (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa*

Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 6 NO. 1 Edisi Juni 2013.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

Nuraini, dkk. (2013). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013.

Nurdalilah, dkk. (2013). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013.

Permendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah atas/Madrasah Aliyah*, Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rohantizani. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Lhoksukon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Medan : Program Pascasarjana UNIMED.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : Rajawali Press.

Russeffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetisinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

_____. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Sanjaya. W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, edisi I, cetakan ke-6. Jakarta: Kencana Prenada Media group.

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan*

Matematika Realistik. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf>

Siregar, Nurfauziah. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Medan : Program Pascasarjana UNIMED.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. (2011). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung Vol. 1

Sutama. (2011). *Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penamaan dan Pengembangan anti Korupsi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, B. Hamzah. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: IPA Abong.

Walpole, R, E. (1995). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Yamin, Martinis. (2008). *Paradigma Pendidikan Kontrruktivistik*. Jakarta : Gaung Persada Press.

_____. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)