

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	40
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori	42
Tabel 2.3 Tabel Paedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Ekspositori	43
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	77
Tabel 3.2 Desain Penelitian	78
Tabel 3.3 Tabel Winner	79
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematik	81
Tabel 3.5 Tabel Penskoran Kemampuan Penalaran Matematik.....	82
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	82
Tabel 3.7 Tabel Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	83
Tabel 3.8 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Penalaran Matematik	86
Tabel 3.9 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	87
Tabel 3.10 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	89
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian untuk Tingkat Validasi	89
Tabel 3.12 Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematik	89
Tabel 3.13 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	90
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	92
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran	92
Tabel 3.16 Klasifikasi Daya Pembeda.....	93
Tabel 3.17 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siswa ..	94

Tabel 3.18	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	94
Tabel 3.19	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	96
Tabel 4.1	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik pada Kelas Eksperimen	105
Tabel 4.2	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematik Kelas Kontrol	106
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Penalaran Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Penalaran Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4.5	Hasil N-Gain Kemampuan Penalaran Matematik Siswa pada Kedua Kelas Sampel	109
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Penalaran Matematik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Penalaran Matematik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	111
Tabel 4.8	Hasil Uji t Kemampuan Penalaran Matematik	113
Tabel 4.9	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen	114
Tabel 4.10	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol	115
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
Tabel 4.13	Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Kelas Sampel	117
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	120

Tabel 4.16 Hasil Uji t Kemampuan Penalaran Matematik.....	121
Tabel 4.17 Hasil Observasi aktivitas Siswa.....	124
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran Matematik dan Pemecahan Masalah Matematik pada Taraf Signifikansi 5%	127
Tabel 4.19 Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran	134
Tabel 4.20 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kemampuan Penalaran Matematik Perindikaor pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	135
Tabel 4.21 Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran.....	149
Tabel 4.22 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Perindikator pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	150