

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan perancangan LKPD berbasis pendekatan STEM pada materi tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari di kelas VIII yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan:

1. Hasil analisis kebutuhan dan situasi yang dilakukan di SMP N 1 Kualuh Selatan yaitu proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru belum mencipta pembelajaran student center, serta belum memiliki bahan yang bervariasi dan belum sepenuhnya menggunakan LKPD pada saat pembelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik rendah.
2. Telah dikembangkan LKPD berbasis STEM pada materi tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang disusun dengan mengangkat masalah autentik di kehidupan sehari-hari yang diimplementasikan dengan mengintegrasikan empat bidang ilmu yaitu *Science, Technology, Engineering and Mathematics* serta memuat kegiatan-kegiatan yang disesuaikan dengan indikator kemampuan berpikir kreatif.
3. Validitas LKPD yang dikembangkan dengan berbasis pendekatan STEM dengan tujuan meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi tekanan zat serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari yang dinilai oleh tiga validator ahli materi, tiga ahli pembelajaran, tiga ahli desain dinyatakan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan skor rata-rata beruntun: 99,8%, 94,77% dan 90,64% dengan kriteria sangat layak.
4. LKPD berbasis pendekatan STEM yang dirancang efektif untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dan dapat digunakan dalam pembelajaran IPA, dengan nilai hasil belajar diperoleh skor pretest

sebesar 49,38 dan posttest sebesar 85,21serta rata-rata N-Gain 0,70 dengan interpretasi sedang dan ketuntasan klasikal sebesar 87,5%, sedangkan pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik diperoleh hasil rata-rata hasil pretest sebesar 49,29 dan posttes sebesar 87,41 dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,72 dengan interpretasi tinggi dan ketuntasan klasikal sebesar 91,7%.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengingat penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap uji coba kelompok terbatas dengan sampel sebanyak 24 peserta didik kelas VIII-1, sehingga apabila penelitian ini ditindaklanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini dikembangkan lagi ke uji skala besar dengan subjek yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam mengaplikasikan LKPD, sehingga produk akhir berkualitas dan lebih berpengaruh terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
2. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat digunakan oleh guru bidang studi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam memahami materi terutama materi tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-ha