

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Saputra, A., dan Clara, A, Y. (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Matakuliah Praktikum Anatomi Hewan Tahun Akademik 2017/2018. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Surakarta
- Aldiyah, E. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 1 (1): 67-76
- Almuntasheri, R. M., Gillies., and T, Wright. (2016). The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density. *Science Education International*. 27 (1): 16-39
- Amali, M., Yenni, K., dan Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*. 2(2): 191-102
- Anam, K., (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Pustaka Palajar. Yogyakarta.
- Ariani, D., dan Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning pada materi kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. 1 (3): 13-19
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Yogyakarta.
- Armijaya, L, S., Agus, R., Wayan, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar*. 4(1): 94-99
- Azizirrahim, E., Sutrio, S., dan Gunawan, G. (2015). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains dalam Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika pada Siswa Kelas VIIA

SMPN 8 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(2): 272-275

Budiwanto, Setyo. (2017). *Metode Statistika*. Malang

Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.

Depdiknas. (2008). *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.

Dimiyati dan Mudjiono, (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fathurroman, M., (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fatmi, N, dan Sahyar. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (1): 47-52

Fatwa, M, W., Ahmad, H., dan Jamaluddin. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Dan Penguasaan Konsep Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* . 4(1): 121-130

Ginting, L., Kartini, H., dan Undang, R. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. 11(1): 75-80

Harahap, S, R., Fauziah, H., dan Hasruddin. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Pangan Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (3): 187-192

- Hikmah, B, F, R., Putu, A., dan Dewa, A, C. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Keterampilan Proses Sains Dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing: Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuh. *Jurnal Pijar MIPA*. 16 (3): 345-352
- Ischak, Netty, I., Odja, Eka, A., La Kilo, Jafar., dan Akram., (2020). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*. 8 (2): 58-66
- Islami, M., Monalisa., Khaeruddin., dan Aisyah, A. (2019). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Xi Sman 8 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. 5 (1): 39-49
- Iswatun, I., M.Mosik., dan Bambang, S. (2017). Penerpaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar siswa SMP kelas VIII. *Jurnal inovasi pendidikan IPA*. 3(2): 150-156
- Jehadan, H., Muhammad, N., ZA, I, S., (2020). The Development of Physics Guided Inquiry Learning Package To Facilitate The Science Process Skills of Senior High School. *International Journal for Educational and Vocational Studies* , 2 (10): 847-852
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)*. 2 (1): 58-70
- Juniar, A., Manalu, L., dan Debby, M. (2017). Development of Guided Inquiry-Based Module on The Topic of Solubility and Solubility Product (KSP) in Senior High School. *Advances in Social Science Education and Humanities Research*: 70-73
- Kemendikbud. (2017). Buku Guru: *Ilmu Pengetahuan Alam* . Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta. Kemendikbud.
- Khairi, M., M, A, S., dan Abdullah. (2016). Hubungan Keterampilan Proses Sains Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Alami Dipandu Modul Pada Submateri Invertebrata Di Mas Babun Najah Kota Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*. 4 (2): 1-52
- Kuhlthau, C. (2012). *Guided Inquiry Design. A Framework For Inquiry In Your School*. Libraries Unlimited. California.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., and Caspari, A. K. (2007). *Guided inquiry: Learning in the 21st century*. Libraries Unlimited.
- Kurniawati, D., Masyukuri, M., dan Saputro, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 5(1): 88-95
- Lase, N. K., Herbert, S., dan Fuziyah, H. (2016) Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (2): 99-107
- Lasmita dan Manurung, S, R. (2016). Penengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Animasi PheT Terhadap Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016. *Jurnal Inpafi*. 4 (4): 72-80
- Lestari, L., Lestari, R., dan Riharji, R. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Kelas VIII SMP Negeri 5 Rampah Samo Pada Materi Gerak Pada Tumbuhan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasir Pangaraian: 83-87
- Marno. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Pada Sekolah*. DIPTAIS. Jakarta.

- Meltzer. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Norsanty, U.O., dan Zahra, C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 32-37
- Oktavia, L., Saputri, D, F., dan Sari, I, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kalor Dan Perubahannyadi Kelas VII SMP Negeri 12 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*. 2 (1): 23-27
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspita, A, R., Paidi., dan Nurcahyo, H. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains LKPD Sel di SMA Negeri Kota Bekasi. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. 6(3): 164-170
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahim, H, F., Agus, S., dan Dwi, H. (2019). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*. 4 (1): 1-6
- Rahmat, A. (2007). *Pengembangan dan Penelitian Kualitas Pembelajaran*. Disajikan dalam Workshop Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di UPTK oleh Universitas Muhammadiyah. FMIPA UPI. Bandung .
- Rahmatillah., Halim, A., dan Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*. 1 (2): 121-130

- Resita, Isni., (2016). *Perkembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Cahaya*. FKIP Universitas Lampung: Bandar Lampung. 4 (2): 11-22
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., dan Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Rustaman, N. (2005). Perkembangan penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains. *Dalam Seminar National II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Saidaturrahmi., Gani, A., dan Hasan, M. (2019). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 7 (1): 1-8
- Saputri, H. (2013). *Pengembangan LKS Berbasis Masalah Lingkungan-Lingkungan Sekiat Pada Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Sari, P, D., Caswita., dan Bharata, H. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 5 (11): 16-39
- Sari, I., dan Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi, *Bioedukasi. Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (1): 41-48
- Silaban, A., dan Simanjuntak, M.P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7 (1): 121-130
- Sinuraya, J., Deo D, P., dan Ida, W. (2012). Analisis Hubungan Keterampilan Proses Sains Dan Kreatifitas Dengan Hasil Belajar Kognitif Melalui

Penggunaan Lkm Berorientasi Icare Pada Pembelajaran Matakuliah Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(2): 91-96

Sipayung, M. (2017). *Metode Penelitisan*. Universitas Negeri Medan. Medan.

Sitepu, Ayu, S, M., Sinulingga, K., Ginting, E, V. (2021). Development Of Guided Inquiry-Based Instructional Materials To Improve Students' Science Process Skills. *Journal of Physics: Conference Series*.1-6

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remajan Rosakarya.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta cv. Bandung.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.CV

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta. Bandung.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.

Sundaya, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfbeta. Bandung.

Sudjana. (2007). *Dasar-Dasar Proses Belaajr Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung

Tawil, M., dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Universitas Negeri Makassar : Makassar.

Thiagarajan, S., Semml, D. S and Semmel, M. I. (1974). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.

- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Udiani, N. K., Marhaeni, A. A. I.N., dan Arnyana, I.B. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan KPS SISWA KELAS VISD NO 7 Bena. *Jurnal penelitian Pascasarjana Undiska*. 7(1): 1-11
- Wulandari, D, R., dan Ismono. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Termokimia Kelas XI SMAN 2 Kota Mojokerto *Development Of Student Activity Sheet Based Guided Inquiry To Exercising Science Process Skills In Thermochemistry Matter XI Grade Of SMAN 2 Kota Mojokerto. Unesa Journal of Chemical Education*. 8 (2): 57-62
- Yuniasti, E. (2013). Peningkatan KPS, Motivasi, Hasil Belajar Biologi Dengan Strategi Pembelajaran Inkuri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan, *Educationist jurnal kajian filosofi, teori, kualitas dan manajemen pendidikan*. 14(1): 80-88