

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi untuk Kepentingan Akademis	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Metode Penelitian dan Pengembangan	8
2.2. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	8
2.2.1. Tujuan dan Kegunaan LKPD	9
2.2.2. Syarat - syarat Penyusunan LKPD	10
2.2.3. Langkah - langkah Pembuatan LKPD	11
2.3. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.3.1. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14

2.3.2.	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.3.3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.4	Keterampilan Proses Sains (KPS)	17
2.4.1.	Indikator Keterampilan Proses Sains	18
2.5.	Hasil Belajar	19
2.6.	Korelasi	20
2.7.	Analisis Kompetensi Dasar (KD) Pada Materi Cahaya dan Alat Optik	20
2.8.	Penelitian yang Relevan	22
2.9.	Kerangka Berpikir	25
2.10.	Hipotesis	25
BAB III.	METODE PENELITIAN	26
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.1.1.	Lokasi Penelitian	26
3.1.2.	Waktu Penelitian	26
3.2.	Subjek Penelitian	26
3.3.	Jenis dan Model Penelitian	26
3.3.1.	Jenis Penelitian	26
3.3.2.	Model Penelitian	27
3.4.	Prosedur Penelitian	27
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1.	Teknik Wawancara	33
3.5.2.	Teknik Kuesioner atau angket	33
3.5.3.	Instrumen Tes KPS	33
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6.1.	Lembar Angket Analisis Peserta Didik	34
3.6.2.	Lembar Angket Analisis Tugas	35
3.6.3.	Lembar Validasi Ahli Materi	37
3.6.4.	Lembar Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	38
3.6.5.	Validasi Soal	38

3.6.6.	Lembar Tanggapan Oleh Guru IPA	38
3.6.7.	Angket Tanggapan Oleh Peserta Didik	40
3.7.	Instrumen Tes Hasil Belajar	40
3.7.1.	Instrumen Keterampilan Proses Sains	40
3.7.2.	Instrumen Hasil Belajar	41
3.8.	Teknik Analisis Data	41
3.8.1	Analisis Data Hasil Angket Validasi dan Respon Guru IPA	41
3.8.2.	Analisis Data Angket Respon Siswa	42
3.8.3.	Analisis Data Penilaian Keefektifan Produk	43
3.8.4.	Analisis Data hasil Uji Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar	46
3.8.5.	Analisis Data Hasil Belajar	46
3.8.6.	Analisis Data Korelasi dengan Hasil Belajar	47
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1.	Hasil Penelitian	48
4.1.1.	Tahap Defenisi (<i>Define</i>)	48
4.1.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	56
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
4.1.3.1.	Hasil Penilaian oleh Ahli Materi	59
4.1.3.2.	Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran	60
4.1.3.3	Revisi oleh Ahli Pembelajaran	61
4.1.3.4	Respon Guru Bidang Studi	63
4.1.3.5.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	64
4.1.3.6.	Hasil Uji Coba Kelompok Besar	65
4.1.3.6.1.	Uji Coba Kelompok Terbatas Terhadap Keefektifan LKPD dalam Meningkatkan KPS	65
4.1.3.6.2.	Uji Coba Kelompok Terbatas Terhadap Keefektifan LKPD dalam Meningkatkan Hasil Belajar	67
4.1.3.6.3.	Hasil Uji Korelasi antara KPS dan Hasil Belajar	69
4.1.3.6.4.	Uji Coba Kelompok Terbatas Produk LKPD	70

4.1.3.7.	Produk Akhir	72
4.2.	Pembahasan	72
4.2.1.	Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	72
4.2.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	74
4.2.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	75
4.2.3.1.	Aspek Penilaian Ahli Materi	76
4.2.3.2.	Aspek Penilaian Ahli Pembelajaran	76
4.2.3.3.	Respon Guru Bidang Studi	77
4.2.3.4.	Uji Coba Lapangan	77
4.2.3.4.1.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	77
4.2.3.4.2.	Hasil Uji Coba Kelompok Terbatas	78
4.2.3.4.3.	Hasil Uji Coba Kelompok Besar Terhadap Keefektifan LKPD dalam Meningkatkan KPS	79
4.2.3.4.4.	Hasil Uji Coba Kelompok Besar Terhadap Keefektifan LKPD dalam Meningkatkan Hasil Belajar	79
4.2.3.4.5.	Hasil Uji Korelasi antara KPS dan Hasil Belajar	80
4.3.	Keterbatasan Penelitian	80
BAB V.	PENUTUP	82
5.1.	Kesimpulan	82
5.2.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		95

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1 Langkah Model Penelitian Pengembangan 3D yang sudah dimodifikasi peneliti yang diadaptasi dari Thigarajan	32
Gambar 3.2 Prosedur Perlakuan Efektivitas	45
Gambar 4.1 Hasil Analisis Awal-Akhir Untuk Peserta Didik	49
Gambar 4.2 Hasil Analisis Kompetensi Peserta Didik	51
Gambar 4.3 Hasil Analisis Sikap, Bahasa, Dan Keterampilan Alat Siswa	52
Gambar 4.4 Diagram Hasil Analisis Tugas Peserta Didik	53
Gambar 4.5 Peta Konsep Cahaya dan Alat Optik	55
Gambar 4.6 Tampilan Cover LKPD	57
Gambar 4.7 Isi Materi di LKPD	58
Gambar 4.8.a Tampilan Cover Sebelum diperbaiki	59
Gambar 4.8.b Tampilan Cover sesudah diperbaiki	59
Gambar 4.9 Hasil Tingkat Kelayakan LKPD oleh Ahli Materi	60
Gambar 4.10 Hasil Tingkat Kelayakan LKPD oleh Ahli Pembelajaran	61
Gambar 4.11 Hasil Respon Guru Bidang Studi	63
Gambar 4.12 Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	64
Gambar 4.13 Hasil Belajar Peserta Didik	69
Gambar 4.14 Hasil Respon Peserta Didik Uji coba Kelompok Besar	70

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	18
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA SMP/MTs Kelas VIII Materi Pokok Cahaya dan Alat Optik	21
Tabel 2.3. Tabel Penelitian Yang Relevan	22
Tabel 3.1. Angket Analisis Siswa	34
Tabel 3.2. Angket Analisis Tugas Siswa	36
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	37
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Pembelajaran	38
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Tanggapan Guru Bidang Studi terhadap LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	39
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket Respon oleh Peserta Didik	40
Tabel 3.7. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Linkert	41
Tabel 3.8. Kriteria Presentase Kemunculan Indikator LKPD untuk Instrumen Angket Ahli Materi, Ahli Pembelajaran dan Respon Guru	42
Tabel 3.9. Kriteria Jawaban Instrumen Dengan Skala Guttman	42
Tabel 3.10. Kriteria Presentase Kemunculan Indikator kelayakan LKPD untuk Angket Respon Siswa	43
Tabel 3.11. <i>One-Group pretest-Posttest Design</i>	44
Tabel 3.12. Kriteria <i>N-gain</i>	45

Tabel 3.13.	Nilai <i>N-gain</i> dan klasifikasinya	46
Tabel 3.14.	Hasil skor gain	47
Tabel 4.1.	Hasil Analisis Masalah Yang Dihadapi Guru	50
Tabel 4.2.	Hasil Revisi Oleh Ahli Pembelajaran	62
Tabel 4.3.	Data KPS Peserta Didik	66
Tabel 4.4.	Kategori Perolehan Skor N-Gain	66
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Peserta Didik	67
Tabel 4.6.	Kategori Perolehan Skor N-Gain	68
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar	69
Tabel 4.8	Tabel Uji Coba LKPD Kelompok Besar Oleh setiap Kelompok Pada Setiap Kegiatan	71

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>	
Lampiran 1	Lembar Validasi Ahli Materi	95
Lampiran 2	Hasil Lembar Validasi Ahli Materi	98
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	102
Lampiran 4	Hasil Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	105
Lampiran 5	Lembar Validasi Guru	108
Lampiran 6	Hasil Lembar Validasi Guru	112
Lampiran 7	Lembar Validasi peserta didik	116
Lampiran 8	Angket Analisi Awal-Akhir Oleh Peserta Didik	119
Lampiran 9	Hasil Angket Analisis Awal-Akhir Untuk Peserta Didik	121
Lampiran 10	Hasil Lembar Validasi Peserta Didik	123
Lampiran 11	Hasil Instrumen Wawancara Guru	125
Lampiran 12	Angket Analisis Kompetensi Peserta Didik	128
Lampiran 13	Hasil Angket Analisis Kompetensi Peserta Didik	129
Lampiran 14	Angket Sikap, Bahasa, dan Keterampilan Alat	130
Lampiran 15	Hasil Angket Sikap, Bahasa, dan Keterampilan Alat	132
Lampiran 16	Angket Analisis Tugas Peserta Didik	134
Lampiran 17	Hasil Analisis Angket Tugas Peserta Didik	136
Lampiran 18	Angket Uji Coba Terbatas Terhadap LKPD	138
Lampiran 19	Hasil Uji Coba Terbatas Terhadap LKPD	140
Lampiran 20	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sain	149
Lampiran 21	Data Tes Hasil Belajar	154
Lampiran 22	Data Tes Keterampilan Proses Sains	156
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian	158
Lampiran 24	Surat Balasan Penelitian	159
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 27	LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	162