

ABSTRACT

Butarbutar, Ester Renta Jelita. Registration Number: 2163121020. Reading Comprehension Difficulties among Tenth Grade Students of Vocational High School. A Thesis. English and Literature Department. Faculty of Languages and Arts. State University of Medan, 2020.

This research was aimed to identify: (1) the difficulties faced by tenth grade students of Vocational High School in reading comprehension and (2) the factors influencing students' reading comprehension difficulties. This research was conducted by using descriptive qualitative method, which both questionnaire and interview were the instruments of data collection. The data was analyzed based on the theory of Miles and Huberman (2014) which reducing it by categorizing the relevant data. The participants of this study were tenth grade students of a Vocational High School in Medan. In doing this research, the procedures were gathering the data and information, reducing data, and drawing conclusion. The result of the research showed that: (1) most of the students have difficulties in determining main idea, locating reference, understanding vocabulary, and making inference and (2) the factors influencing their difficulties were limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity of the subject matter, and the problems in recalling after reading.

Keywords: *Reading Comprehension Difficulties, Vocational High School*



ABSTRAK

Butarbutar, Ester Renta Jelita. Nomor Induk Mahasiswa: 2163121020. Kesulitan Memahami Teks yang Dialami Siswa Kelas Sepuluh di Sekolah Menengah Kejuruan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: (1) kesulitan yang dialami oleh siswa kelas X (sepuluh) Sekolah Menengah Kejuruan dalam memahami teks dan (2) faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan memahami teks yang dialami siswa. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode deskriptif kualitatif, yang mana angket dan wawancara digunakan sebagai instrumen penelitian. Data dianalisis menggunakan teori Miles dan Huberman (2014) dengan mengategorikan data yang relevan. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh) di salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Medan. Dalam melaksanakan penelitian ini, ada beberapa prosedur yang diikuti, meliputi pengumpulan data dan informasi, pengkategorian data, analisis data, dan perumusan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini ialah: (1) Sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam menentukan ide pokok paragraf, menentukan penunjukan, memahami kosakata, dan membuat kesimpulan dan (2) faktor yang mempengaruhi kesulitan yang dialami siswa antara lain penguasaan kosakata yang kurang atau terbatas, tidak lancar dalam membaca teks bahasa Inggris, tidak familiar dengan topik dari teks, dan tidak mampu menghubungkan pengetahuan yang sudah ada dengan informasi yang ada pada teks.

Kata Kunci: Kesulitan Memahami Teks, Sekolah Menengah Kejuruan.

