

# CHAPITRE I

## INTRODUCTION

### A. État des Lieux

Dans un développement actuel, en particulier les technologies de la communication et la science dans l'apprentissage des langues, surtout les langues étrangères. La technologie permet aux apprenants d'acquérir facilement des connaissances grâce à divers médias comme la télévision, la radio et les ordinateurs. L'un des développements de la science et de la technologie est l'internet. Dans le monde de l'éducation, l'internet joue également un rôle important dans cette ère de mondialisation. Les deux sites qui fournissent de l'information sur l'éducation, des ressources matérielles pour le matériel pédagogique et des sites qui fournissent des questions pratiques aux étudiants sont l'un des avantages qui peuvent être obtenus de cette avancée technologique. Par conséquent, les enseignants doivent être en mesure d'intégrer le développement des sciences et de la technologie dans l'apprentissage en classe.

Actuellement, de nombreux supports d'apprentissage fournissent du matériel d'apprentissage du français. Cependant, le matériel contenu dans ces supports ne correspond pas nécessairement au Cadre général européen de référence pour les compétences en langue française connu sous le nom de Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues ou CECRL. Ce cadre de référence a été établi comme la norme pour l'enseignement et l'apprentissage du français langue étrangère.

Un modèle d'apprentissage peut être interprété comme un plan ou un modèle utilisé pour préparer le programme d'études, organiser le matériel pédagogique et donner des instructions à l'instructeur en classe dans les contextes d'enseignement et autres. (Dahlan, 2004: 43).

Une revue est un résumé, une revue de plusieurs sources, que ce soit des films, des livres, des nouvelles et autres. Vous avez sûrement souvent entendu le mot revue. Tels que des critiques de livres, des critiques de films, des critiques de produits et autres.

L'auteur a choisi un livre d'apprentissage de la langue française intitulé *SUPER FRANÇAIS SMA / MA*. Ce livre vient de Bandung et écrit par trois auteurs, à savoir: Yuliarti Mutiarsi, Dante Darmawangsa, Ariessa Racmadhany. Ce livre de *SUPER FRANÇAIS SMA / MA* est utilisé au lycée car ce livre est le seul manuel de langue française largement utilisé dans les écoles SMA / MA du nord de indonesie qui écrit par l'Indonésienne. Ce livre contient un programme de français spécial pour les apprenants débutants allant des compétences l'écoute (*compréhension orale*), l'oral (*production orale*), la lecture (*compréhension écrite*), l'écriture (*production écrite*).

Cette recherche porte sur la méthode de révision des livres d'apprentissage du français à partir du CECRL. Le développement de méthodes basées sur les CECRL est très important à comprendre afin que les lecteurs puissent le comprendre.

La recherche concernant la base sur *CECRL* est déjà faite par Mutiara, Miraà l'Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dont le titre est « *Analisis*

*Penbelajaran bahasa Prancis dalam situs [www.polarfle.com](http://www.polarfle.com).».* cette recherche montre Dans l'apprentissage du français, vise à décrire le matériel didactique sur le site et à découvrir l'adéquation du contenu du matériel didactique avec le référentiel européen général des compétences linguistiques en français, à savoir le cadre européen commun de référence pour les langues delf niveau b1. La méthode utilisée dans cette recherche est une méthode qualitative descriptive qui, dans sa mise en œuvre, correspond aux nombres utilisés dans les calculs statistiques. La population de cette étude est constituée de tous les supports d'apprentissage du site [www.polarfle.com](http://www.polarfle.com) qui comprend quatre niveaux de capacité, à savoir le niveau débutant, élémentaire, intermédiaire et niveau avanca.

Alors que l'échantillon de cette étude est le matériel d'apprentissage au niveau intermédiaire et avanca car les deux niveaux sont considérés comme proches du niveau DELF A1. L'analyse des données a été réalisée en se référant au livre du CECRL, à savoir le *reference*, qui clarifie la référence en se basant sur cinq compétences langagières, à savoir l'écoute (*compréhension orale*), l'oral (*production orale*), la lecture (*compréhension écrite*), l'écriture (*production écrite*) et l'interaction orale (*interaction Orale*) qui se réduit ensuite à cinq éléments, à savoir le savoir-faire, les actes de parole, les contenus grammaticaux, le lexique socioux culturel et les types de support. Les résultats de l'analyse montrent que le matériel d'apprentissage du site qui répond aux critères du CECRL pour le niveau DELF A1.

Base sur l'explication ci-dessus, on s'intéresse à faire cette recherche ayant le titre *Analyse des Matières du Livre D'apprentissage le Français Super Français*

## **B. Identification des problèmes**

Basé sur l'état de lieux au-dessus, on peut finalement identifier les problèmes que l'on va analyser dans cette recherche :

1. il y a du matériel d'apprentissage qui n'est pas conforme aux normes d'évaluation du CECRL basée sur DELF A1.
2. Les livres d'apprentissage du français présentent des avantages et des inconvénients

## **C. Limitation du Problème**

Cette recherche a pour but de d'écrire la formulation et l'utilisation des CECRL dans le livre d'apprentissage du français *Super Français SMA/MA* classe X.

## **D. Formulation du problème**

En se fondant sur les choses problématiques et la limitation de la recherche ci-dessus nous formuler des problèmes qui sont développement dans cette recherche est :

1. Quel sont les matières d'apprentissage qui se trouvent dans le livre d'apprentissage du français *Super Français SMA/ MA* ?
2. Est que le matériel d'apprentissage sur le Compréhension Écrite dans le livre d'apprentissage du français *Super Français SMA/ MA* conformément au CECRL ?

### **E. But de la Recherche**

Cette recherche a pour but de :

1. Savoir les matériels d'apprentissage qui se trouvent dans le livre d'apprentissage du français au SMA/MA
2. Savoir le matériel d'apprentissage dans le livre d'apprentissage du français au SMA/MA conformément au CECRL

### **F. Avantages de la Recherche**

Les avantages de la recherche sont :

#### **1. Etudiants**

Cette recherche peut approfondir, développer et enrichir la connaissance sur la revue de matière d'apprentissage de la compréhension écrite dans CECRL.

#### **2. Professeurs**

Cette recherche peut être utilisée comme la référence pour supporter l'enseignement la revue de matière d'apprentissage de la compréhension écrite dans CECRL.

#### **3. Section française**

Cette recherche peut comme la référence pour faire la recherche suivante et la nouvelle collection a la bibliothèque.