

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	58
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Autograph	60
Tabel 3.1 Desain Penelitian	89
Tabel 3.2 Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	90
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	92
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	93
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kemampuan Representasi Matematika	94
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi Matematika	95
Tabel 3.7 Kriteria dalam Penilaian Angket	96
Tabel 3.8 Validasi Perangkat Pembelajaran	98
Tabel 3.9 Validasi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	98
Tabel 3.10 Validasi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	98
Tabel 3.11 Validasi Pretes Kemampuan Representasi Matematika	99
Tabel 3.12 Validasi Postes Kemampuan Representasi Matematika	99
Tabel 3.13 Validasi Motivasi Belajar Siswa	99
Tabel 3.14 Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik	104
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	107
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat Kemampuan Representasi	110
Tabel 3.17 Kriteria Penilaian Angket	110
Tabel 3.18 Kategori Tingkat Motivasi	111

Tabel 4.1	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Pretes Pemecahan Masalah Matematika	116
Tabel 4.2	Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	117
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Pemecahan Masalah	118
Tabel 4.4	Hasil Uji Perbedaan Pretes Pemecahan Masalah Matematika	119
Tabel 4.5	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Postes Pemecahan Masalah Matematika	120
Tabel 4.6	Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	121
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Pemecahan Masalah	122
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Postes Pemecahan Masalah Matematika	123
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Taraf Signifikan 5%	123
Tabel 4.10	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	124
Tabel 4.11	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Pretes Representasi Matematika	125
Tabel 4.12	Uji Normalitas Pretes Kemampuan Representasi	127
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Representasi	128
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Pretes Representasi Matematika	128
Tabel 4.15	Skor Terendah, Skor Tertinggi, Rata-Rata dan Deviasi Standar Postes Representasi Matematika	130
Tabel 4.16	Uji Normalitas Postes Kemampuan Representasi	131
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Representasi	132
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbedaan Postes Representasi Matematika	133
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan	

Representasi Matematika pada Taraf Signifikan 5%	133
Tabel 4.20 Deskripsi Hasil Postes Kemampuan Representasi	134
Tabel 4.21 Persentase Angket Motivasi Sebelum Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Autograph Dilakukan	135
Tabel 4.22 Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Motivasi Belajar Matematika Sebelum Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Autograph Dilakukan	136
Tabel 4.23 Persentase Angket Motivasi Sebelum Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dilakukan	138
Tabel 4.24 Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Motivasi Belajar Matematika Sebelum Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Autograph Dilakukan	139
Tabel 4.25 Persentase Angket Motivasi Sesudah Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Autograph Dilakukan	142
Tabel 4.26 Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Motivasi Belajar Matematika Sesudah Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Autograph Dilakukan	142
Tabel 4.27 Persentase Angket Motivasi Sesudah Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dilakukan	145
Tabel 4.28 Rekapitulasi Jawaban Siswa Terhadap Motivasi Belajar Matematika Sesudah Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Autograph Dilakukan	146
Tabel 4.29 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Berbantuan Autograph	149
Tabel 4.30 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph	151
Tabel 4.31 Rangkuman Pola Jawaban/ Kinerja Siswa Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	175

Tabel 4.32 Rangkuman Pola Jawaban/ Kinerja Siswa Soal Kemampuan

Representasi Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2

195



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY